

**Bibliografia consigliata ai formatori per docenti di italiano L2  
da consultare anche in riferimento alla formazione DITALS:  
aggiornamento bibliografico 2019**

NB: I testi indicati in **grassetto** costituiscono un percorso **minimo di formazione iniziale**. Si suggerisce la consultazione degli altri testi riportati in elenco per chiarimenti e ampliamenti.

BALBONI P. E., *A Theoretical Framework for Language Education and Teaching*, Cambridge, Cambridge Scholars Publishing, 2018

BIANCHI V., CARUSO G., **“Per una formazione “di qualità” del docente di lingua: proposte di percorsi in presenza e online a partire dalle indicazioni del *Qualitraining*”**, in Bagna C., Carbonara V. (cur.) *Le lingue dei centri linguistici nelle sfide europee e internazionali: formazione e mercato del lavoro*, vol. II, ETS, Pisa (in stampa)

DIADORI P. (cur.), ***Formazione Qualità Certificazione per la didattica delle lingue moderne in Europa - TQAC in FLT. Training, Quality and Certification in Foreign Language Teaching***, Milano, Mondadori/Le Monnier, 2010

DIADORI P. (eds.), ***How to Train Language Teacher Trainers***, Newcastle upon Tyne, Cambridge Scholars Publishing, 2012

DIADORI P., SEMPLICI S. (cur.), ***Qualità della didattica e tirocinio formativo per l'italiano L2***, Perugia, Guerra, 2009

TOMASSETTI R., ***Le competenze dei docenti e dei formatori di italiano L2***, Aprilia (LT), Novalogos, 2014

Consiglio D'Europa, *Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). Learning, teaching, assessment*, Cambridge, Cambridge University Press, 2001, disponibile in versione pdf in [https://www.coe.int/t/dg4/linguistic/source/framework\\_en.pdf](https://www.coe.int/t/dg4/linguistic/source/framework_en.pdf) - Ed. it. *Quadro comune europeo di riferimento per le lingue. Apprendimento insegnamento valutazione*. Trad. di F. Quartapelle e D. Bertocchi, Firenze, La Nuova Italia, 2002

CONSIGLIO D'EUROPA, *Common European framework of reference for languages (CEFR). Learning, teaching, assessment. Companion Volume with New Descriptors*, 2018 (disponibile on line in <https://rm.coe.int/cefr-companion-volume-with-new-descriptors-2018/1680787989>) - Ed. it. *Quadro comune europeo di riferimento per le lingue. Apprendimento insegnamento valutazione*. Volume complementare con nuovi descrittori. Trad. it. di M. Barsi e E. Lugarini, Università degli Studi di Milano, *Italiano LinguaDue*, 2018

- DIADORI P., "I documenti europei per la formazione del docente di lingue", in P. Diadori (cur.), *La DITALS risponde 5*, Perugia, Guerra, 2007, pp. 291-304
- KELLY M., GRENFELL M., *European PROFILE for language teacher education. A frame of reference*, Southampton, University of Southampton, 2004. Ed. it.: *PROFILO europeo per la formazione dei docenti di lingue. Un quadro di riferimento*. Trad. it. di P. Diadori in: P. Diadori (cur.), *Formazione, qualità e certificazione per la didattica delle lingue moderne in Europa / TQAC in FLT. Training, Quality and Certification in Foreign Language Teaching*, Milano, Mondadori/Le Monnier, 2010. La versione originale è disponibile in formato pdf in <http://www.lang.soton.ac.uk/profile/report/index.htm>
- NEWBY D., ALLAN R., FENNER A. B., JONES B., KOMOROWSKA H., SOGHIKYAN K., *EPOSTL - European Portfolio for student teachers of languages. EPOSTL*, Graz, European Centre for Modern Languages, 2007. Ed. it.: *PEFIL – Portfolio europeo per la formazione iniziale degli insegnanti di lingue. Uno strumento di riflessione*. Trad. it. di P. Diadori in: P. Diadori (cur.), *Formazione, qualità e certificazione per la didattica delle lingue moderne in Europa / TQAC in FLT. Training, Quality and Certification in Foreign Language Teaching*, Milano, Mondadori/Le Monnier, 2010. La versione originale è disponibile in formato pdf in [http://archive.ecml.at/mtp2/FTE/html/FTE\\_E\\_news.htm](http://archive.ecml.at/mtp2/FTE/html/FTE_E_news.htm)
- ROSSNER R. "Una griglia di descrittori per il profilo professionale dei docenti di lingue: uno strumento per lo sviluppo e per la gestione della formazione permanente", in DIADORI P. (cur.), *Formazione, qualità e certificazione per la didattica delle lingue moderne in Europa / TQAC in FLT. Training, Quality and Certification in Foreign Language Teaching*, Milano, Mondadori/Le Monnier, 2010, pp. 38-47 Aggiornamenti sulla *European Profiling Grid* al sito: [www.epg-project.eu](http://www.epg-project.eu)