

CERTIFICAZIONE DI COMPETENZA IN DIDATTICA DELL'ITALIANO A STRANIERI DITALS di II livello

Bibliografia relativa alla didattica dell'italiano L2 da consultare anche in riferimento all'esame DITALS di II livello: aggiornamento bibliografico 2019

Oltre ai volumi delle collane *La Nuova DITALS risponde* e *La DITALS risponde*, contenenti esempi di esami con chiavi e approfondimenti specifici per gli esami, e al volume *Nuovi Quaderni DITALS II livello, Roma, Edilingua, 2016* in cui sono pubblicate le prove di esame DITALS di II livello somministrate nelle sessioni tra il 2013 e il 2015 (con relative chiavi), il Centro DITALS ha selezionato per l'anno 2019 una bibliografia aggiornata e riportata di seguito che può essere consultata anche per la preparazione all'esame. Si specifica che **si tratta solo di un aggiornamento bibliografico e che le domande di esame non rimandano a volumi specifici, ma ad argomenti generali e a nozioni fondamentali per un docente di italiano L2.**

Collana *La Nuova DITALS Risponde*:

DIADORI P., CARREA E. (cur.), *La Nuova DITALS risponde 1*, Roma, Edilingua 2017

Collana *La DITALS Risponde*:

DIADORI P. (cur.), *La DITALS risponde 1-2*, Perugia, Guerra 2005

DIADORI P. (cur.), *La DITALS risponde 3*, Perugia, Guerra 2005

DIADORI P. (cur.), *La DITALS risponde 4*, Perugia, Guerra 2006

DIADORI P. (cur.), *La DITALS risponde 5*, Perugia, Guerra 2007

DIADORI P. (cur.), *La DITALS risponde 6*, Perugia, Guerra 2009

DIADORI P. (cur.), *La DITALS risponde 7*, Perugia, Guerra 2010

DIADORI P. (cur.), *La DITALS risponde 8*, Perugia, Guerra 2012

DIADORI P. (cur.), *La DITALS risponde 9*, Perugia, Guerra 2014

La bibliografia si articola nelle seguenti macro-aree:

1. **Lingua e cultura italiana**
2. **Didattica delle lingue moderne**
3. **Apprendimento/insegnamento dell'italiano L2**
4. **Mediazione linguistica e culturale**

NB: A differenza delle bibliografie proposte negli anni passati, che suggerivano per ogni area tematica un unico testo di riferimento, vengono qui indicati, per ciascuna area, alcuni testi (in **grassetto**) tra i quali il candidato **potrà scegliere** quelli più utili per la preparazione all'esame, anche sulla base delle proprie preconcoscenze.

Vengono indicate con l'asterisco (*) le pubblicazioni inserite nell'aggiornamento 2019.

1. LINGUA E CULTURA ITALIANA

1.1 STORIA DELLA LINGUA ITALIANA

- ANTONELLI G., *Il museo della lingua italiana*, Milano, Mondadori, 2018 (*)
- DE MAURO T., *Storia linguistica dell'Italia unita*, Bari, Laterza, 2015 (o edizioni precedenti)
- DE MAURO T., *Storia linguistica dell'Italia Repubblicana. Dal 1946 ai giorni nostri*, Bari, Laterza, 2014
- LEPSCHY A. L., LEPSCHY G., *La lingua italiana. Storia, varietà dell'uso, grammatica*, Milano, Bompiani, 1993 (o edizioni precedenti)
- MARAZZINI C., *La storia della lingua italiana attraverso i testi*, Bologna, Il Mulino, 2006
- MORGANA S., *Breve storia della lingua italiana*, Roma, Carocci, 2009
- SERIANNI L., TRIFONE P. (cur.), *Storia della lingua italiana*, vol. I, *I luoghi della codificazione*, Torino, Einaudi, 1993

1.2 LINGUISTICA e GRAMMATICA ITALIANA

- ANDORNO C., *La grammatica italiana*, Milano, Mondadori, 2003
- ANDREOSE A., *Nuove grammatiche dell'italiano. Le prospettive della linguistica contemporanea*, Roma, Carocci, 2017
- DARDANO M., TRIFONE P., *Grammatica italiana con nozioni di linguistica*, Bologna, Zanichelli, 2002 (o edizioni precedenti)
- DE SANTIS C., PRANDI M., *Le regole e le scelte. Manuale di linguistica e di grammatica italiana*, Torino, UTET Università, 2011 (*)
- FASCHILLI C., *Come comprendiamo le parole. Introduzione alla semantica lessicale*, Milano, Mondadori Università, 2015
- FERRARI ANGELA, *Linguistica del testo. Principi, fenomeni, strutture*, Roma, Carocci, 2017
- FERRARI A., ZAMPESE L., *Grammatica: parole, frasi, testi dell'italiano*, Roma, Carocci, 2016
- LO DUCA M. G., *Esperimenti grammaticali. Riflessioni e proposte sull'insegnamento della grammatica dell'italiano*, Roma, Carocci, 2004
- LORENZETTI L., *L'italiano contemporaneo*, Roma, Carocci, 2002
- PALERMO M., *Linguistica italiana*, Bologna, Il Mulino, 2015 (pp. 17-154)**
- PALERMO M., *Linguistica testuale dell'italiano*, Bologna, Il Mulino, 2013
- RENZI L., SALVI G., CARDINALETTI A. (cur.), *Grande grammatica italiana di consultazione. Voll. I, II, III*, Bologna, Il Mulino, 1988-1995
- SAVOIA L. M., *Introduzione alla fonetica e alla fonologia*, Bologna, Zanichelli, 2015
- SERIANNI L. (cur.), *Grammatica italiana. Italiano comune e lingua letteraria*, Torino, UTET, 1988
- SERIANNI L., ANTONELLI G., *Manuale di linguistica italiana. Storia, attualità, grammatica*, Milano, Mondadori, 2011
- SOBRERO A. A. (cur.), *Introduzione all'italiano contemporaneo. Le strutture*, Roma-Bari, Laterza, 2016 (o edizioni precedenti)
- SOBRERO A. A., MIGLIETTA A., *Introduzione alla linguistica italiana*, Roma-Bari, Laterza, 2006 (pp. 7-54)**
- TRIFONE P., PALERMO M., *Grammatica italiana di base*, Bologna, Zanichelli, 2007

1.3 VARIETÀ E USI DELL'ITALIANO CONTEMPORANEO:

- ANTONELLI G., *L'italiano nella società della comunicazione*, Bologna, Il Mulino, 2016 (o edizioni precedenti)
- BIANCHI F., LEONE P. (cur.), *Linguaggio e apprendimento linguistico. Metodi e strumenti tecnologici*, Studi AltLA n. 4, Milano, Officinaventuno, 2016
- BERRUTO G., *Sociolinguistica dell'italiano contemporaneo*, Roma, Carocci, 2015**
- BONOMI I., MASINI A., MORGANA S., *La lingua italiana e i mass media*, Roma, Carocci, 2003
- CAVAGNOLI S., *La comunicazione specialistica*, Roma, Carocci, 2007
- D'ACHILLE P., *L'italiano contemporaneo*, Bologna, Il Mulino, 2010
- DARDANO M., FRENGUELLI G. (cur.), *Italiano di oggi. Fenomeni, problemi, prospettive*, Roma, Aracne, 2008
- FIORENTINO G., *Variabilità linguistica*, Roma, Carocci, 2018 (*)
- GUALDO R., TELVE S., *Linguaggi specialistici dell'italiano*, Roma, Carocci, 2012
- LUBELLO S. (cur.), *Lezioni di italiano. Riflessioni sulla lingua del nuovo millennio*, Bologna, Il Mulino, 2015
- PALERMO M., *Italiano scritto 2.0. Testi e ipertesti*, Roma Carocci, 2017
- PALERMO M., *Linguistica italiana*, Bologna, Il Mulino, 2015 (pp. 157-260)**
- PATOTA G., ROSSI F. (cur.), *L'italiano e la rete, le reti per l'italiano*, La lingua italiana nel mondo, Firenze, Go Ware, 2018 (*)
- SERIANNI L., *Italiani scritti*, Bologna, Il Mulino, 2012 (o edizioni precedenti)
- SERIANNI L., TRIFONE P. (cur.), *Storia della lingua italiana*, vol. II, *Scritto e parlato*, Torino, Einaudi, 1994
- SOBRERO A. A. (cur.), *Introduzione all'italiano contemporaneo. La variazione e gli usi*, Roma-Bari, Laterza, 2016 (o edizioni precedenti)
- SOBRERO A. A., MIGLIETTA A., *Introduzione alla linguistica italiana*, Roma-Bari, Laterza, 2006 (pp. 57-223)**

1.4 SOCIETÀ, CULTURA E CIVILTÀ ITALIANA:

- ANGELELLI M., *Essere cittadino italiano. L'educazione civica e il ruolo dei cittadini*, Roma, Curcio, 2011
- BRAVO G. L., *Italiani. Racconto etnografico*, Roma, Meltemi, 2003
- COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA, consultabile anche online all'indirizzo: www.governo.it/Governo/Costituzione/principi.html
- FONDAZIONE MIGRANTES, *Rapporto italiani nel mondo 2018*, Roma, Idos, 2018 (*) (cfr. anche le edizioni precedenti)
- KINDER J. J., *CLIC. Cultura e Lingua d'Italia in Cd-Rom*, Novara, Interlinea Multimedia, 2008
- MONTANARI M., *L'identità italiana in cucina*, Roma-Bari, Laterza, 2010
- MONTINI F., ZAGARRIO V. (cur.), *Istantanee sul cinema italiano. Film, volti, idee del nuovo millennio*, Catanzaro, Rubettino, 2012
- PROCACCI G., *Storia degli italiani*, Bari, Laterza, 2003 (o edizioni precedenti)

PATTARO C., *Scuola e migranti. Generazioni di migranti nella scuola e processi di integrazione informale*, Milano, Franco Angeli, 2010 (*)

SCAFFAI N., VALSANGIACOMO N. (cur.), *À l'italienne. Narrazioni dell'italianità dagli anni Ottanta a oggi*, Roma, Carocci, 2018 (*)

TRIFONE P. (cur.), *Lingua e identità. Una storia sociale dell'italiano*, Roma, Carocci, 2006

2. DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE

2.1 PRINCIPI DI DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE:

BALBONI P. E., *Le sfide di Babele. Insegnare le lingue nelle società complesse*, 4ª ed., Torino, UTET, 2015 (o edizioni precedenti)

CILIBERTI A., *Glottodidattica. Per una cultura dell'insegnamento linguistico*, Roma, Carocci, 2012

CHINI M., BOSISIO C. (cur.), *Fondamenti di glottodidattica. Apprendere e insegnare le lingue oggi*, Roma, Carocci, 2014

DE MARCO A. (cur.), *Manuale di glottodidattica. Insegnare una lingua straniera*, Roma, Carocci, 2000

MEZZADRI M., *I nuovi ferri del mestiere. Manuale di glottodidattica*, Roma, Bonacci, 2015

MOLLIKA A., DOLCI R., PICHIASSI M. (cur.), *Linguistica e glottodidattica. Studi in onore di Katerin Katerinov*, Perugia, Guerra, 2008

PEPPOLONI D., *Glottodidattica e metalinguaggio, La consapevolezza metalinguistica come strumento per l'acquisizione delle lingue straniere*, Perugia, Guerra, 2018 (*)

VEDOVELLI M., CASINI S., *Che cos'è la linguistica educativa*, Roma, Carocci, 2016 (*)

ZUANELLI SONINO E., *Glottodidattica. Dalle scienze del linguaggio all'educazione plurilingue*, Roma, Nuova Cultura, 2010

2.2 ACQUISIZIONE DELLA SECONDA LINGUA:

PALLOTTI G., *La seconda lingua*, Milano, Bompiani, 2001 (o edizioni precedenti)

BETTONI C., *Imparare un'altra lingua*, Roma-Bari, Laterza, 2016 (o edizioni precedenti)

BALBONI P. E., *Imparare le lingue straniere*, Venezia, Marsilio, 2008

CARDONA M., *Il ruolo della memoria nell'apprendimento delle lingue*, Torino, UTET, 2010 (o edizioni precedenti)

CHINI M., *Che cos'è la linguistica acquisizionale*, Roma, Carocci, 2005

CILIBERTI A., *La grammatica: modelli per l'insegnamento*, Roma, Carocci, 2015

RASTELLI S., *Che cos'è la didattica acquisizionale*, Roma, Carocci, 2009

2.3 PSICOLINGUISTICA E NEUROLINGUISTICA:

BUCCINO G., MEZZADRI M., *Glottodidattica e neuroscienze: verso modelli traslazionali*, Firenze, Cesati, 2015

DALOISO M. (cur.), *Scienza del linguaggio e educazione linguistica*, Roma, Bonacci, 2015

DALOISO M., *I fondamenti neuropsicologici dell'educazione linguistica*, Venezia, Libreria Editrice Cafoscarina, 2009

DANESI M., *Il cervello in aula! Neurolinguistica e didattica delle lingue*, Perugia, Guerra, 2015 (o edizioni precedenti)

FABBRO F., *Neuropedagogia delle lingue. Come insegnare le lingue ai bambini*, Roma, Astrolabio, 2004

FAVILLA M. E., NUZZO E. (cur.), *Grammatica applicata: apprendimento, patologie, insegnamento*, Bergamo, AITLA, 2015

LAUDANNA A., VOGHERA M. (cur.), *Il linguaggio. Strutture linguistiche e processi cognitivi*, Roma-Bari, Laterza, 2006

MAZZONI G., *L'apprendimento. Comportamento, processi cognitivi, neurobiologia*, Roma, Carocci, 2000

TORRESAN P., *Intelligenze e didattica delle lingue*, (InterculturalSI), Bologna, EMI, 2008

2.4 DOCUMENTI EUROPEI PER LA DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE:

CONSIGLIO D'EUROPA, *Common European framework of reference for languages (CEFR). Learning, teaching, assessment*, Cambridge, Cambridge University Press, 2001, disponibile online in https://www.coe.int/t/dg4/linguistic/source/framework_en.pdf - Ed. it. *Quadro comune europeo di riferimento per le lingue. Apprendimento insegnamento valutazione*. Trad. di F. Quartapelle e D. Bertocchi, Firenze, La Nuova Italia, 2002

CONSIGLIO D'EUROPA, *Common European framework of reference for languages (CEFR). Learning, teaching, assessment. Companion Volume with New Descriptors*, 2018, disponibile online in <https://rm.coe.int/cefr-companion-volume-with-new-descriptors-2018/1680787989> (*)

KELLY M., GRENFELL M., *European PROFILE for language teacher education. A frame of reference*, Southampton, University of Southampton, 2004. Ed. it.: *PROFILO europeo per la formazione dei docenti di lingue. Un quadro di riferimento*. Trad. it. di P. Diadori in: P. Diadori (cur.), *Formazione, qualità e certificazione per la didattica delle lingue moderne in Europa / TQAC in FLT. Training, Quality and Certification in Foreign Language Teaching*, Milano, Mondadori/Le Monnier, 2010, disponibile anche online al sito: www.lang.soton.ac.uk/profile

NEWBY D., ALLAN R., FENNER A. B., JONES B., KOMOROWSKA H., SOGHIKYAN K., *EPOSTL - European Portfolio for student teachers of languages. EPOSTL*, Graz, European Centre for Modern Languages, 2007. Ed. it.: *PEFIL - Portfolio europeo per la formazione iniziale degli insegnanti di lingue. Uno strumento di riflessione*. Trad. it. di P. Diadori in: P. Diadori (cur.), *Formazione, qualità e certificazione per la didattica delle lingue moderne in Europa / TQAC in FLT. Training, Quality and Certification in Foreign Language Teaching*, Milano, Mondadori/Le Monnier, 2010, disponibile anche online al sito: www.ecml.at/mtp2/FTE/

2.5 APPROCCI, METODI E TECNICHE GLOTTODIDATTICHE:

- BALBONI P. E., *Fare educazione linguistica. Insegnare italiano, lingue straniere, lingue classiche*, 2ª ed., Torino, UTET, 2013
- DANESI M., *Manuale di tecniche per la didattica delle lingue moderne*, Roma, Armando, 1988
- DANESI M., DIADORI P., SEMPLICI S., *Tecniche didattiche per la seconda lingua. Strategie e strumenti, anche in contesti CLIL, Studi Superiori*, Roma, Carocci, 2018 (*)
- DIADORI P., VIGNOZZI L., "Gli approcci e i metodi per l'insegnamento della L2", in P. Diadori (cur.), *Insegnare italiano a stranieri*, Milano, Le Monnier, 2015, pp. 30-60
- DIADORI P., "Tecniche per l'insegnamento della L2", in P. Diadori (cur.), *Insegnare italiano a stranieri*, Milano, Le Monnier, 2015 pp. 61-77
- FERENCICH R., *Teoria e pratica*, Perugia, Guerra, 2008
- LA PROVA A., *Apprendimento cooperativo e differenze individuali*, Gardolo, Erickson, 2008
- MOLLIKA A., *Ludolinguistica e glottodidattica*, Perugia, Guerra, 2010
- SEMPLICI S., "Criteri di analisi dei manuali per l'insegnamento dell'italiano L2", in P. Diadori (cur.), *Insegnare italiano a stranieri*, Milano, Le Monnier, 2015, pp. 290-314
- SEMPLICI S., "Dall'analisi alla progettazione di materiali didattici per destinatari specifici", in A. Lamarra, P. Diadori, G. Caruso (cur.), *Scuola di formazione di italiano lingua seconda/straniera: competenze d'uso e integrazione*, quinta edizione, Napoli 7-11 luglio 2014, Roma, Carocci, 2015, pp. 119-143
- SEMPLICI S., "Tecniche didattiche nei manuali per l'insegnamento dell'italiano L2", in A. Lamarra, P. Diadori, G. Caruso (cur.), *Scuola di formazione di italiano lingua seconda/straniera: competenze d'uso e integrazione*, VI edizione-Napoli 6-10 luglio 2015, Napoli, Guida, 2016, pp. 233-264
- SERRA BORNETO C. (cur.), *C'era una volta il metodo*, Roma, Carocci, 1998

2.6 INTERAZIONE IN CLASSE:

- CERRI R. (cur.), *L'evento didattico. Dinamiche e processi*, Roma, Carocci, 2007
- CILIBERTI A., PUGLIESE R., ANDERSON L., *Le lingue in classe. Discorso, apprendimento, socializzazione*, Roma, Carocci, 2003
- DIADORI P., "Le competenze interazionali del docente di italiano a stranieri", in A. Lamarra, P. Diadori, G. Caruso (cur.), *Scuola di formazione di italiano lingua seconda/straniera: competenze d'uso e integrazione*, V edizione-Napoli 7-11 luglio 2014, Roma, Carocci, 2015, pp. 29-48
- FELE G., PAOLETTI I., *L'interazione in classe*, Bologna, Il Mulino, 2003
- GRASSI R., *Parlare all'allievo straniero. Strategie di adattamento linguistico nella classe plurilingue*, Perugia, Guerra, 2007
- GRASSI R. (cur.), *Il trattamento dell'errore nella classe di italiano L2: teorie e pratiche a confronto*, Firenze, Cesati, 2018 (*)
- LEONE P., MEZZI T. (cur.), *Didattica della comunicazione orale. Lingue seconde e italiano a scuola e all'università*, Milano, FrancoAngeli, 2011
- MONAMI E., *Strategie di correzione orale dell'errore in classi di italiano L2*, Perugia, Guerra, 2013
- NEGRI S. C., *Il lavoro di gruppo nella didattica*, Roma, Carocci, 2005
- ORLETTI F., *La conversazione diseguale. Potere e interazione*, Roma, Carocci, 2000

2.7 GLOTTOTECNOLOGIE:

- BETTI S., GARELLI P., *Nuove tecnologie e insegnamento delle lingue straniere*, Milano, Franco Angeli, 2010
- CAON F., SERRAGIOTTO G. (cur.), *Tecnologie e didattica delle lingue. Teorie, risorse, sperimentazioni*, Torino, UTET Libreria, 2012
- CARDONA M. (cur.), *Vedere per capire e parlare. Il testo audiovisivo nella didattica delle lingue*, Torino, UTET, 2007
- CARUSO G., "Potenzialità e prospettive d'uso delle nuove tecnologie per la didattica dell'italiano a stranieri", in A. Lamarra, P. Diadori, G. Caruso (cur.), *Scuola di formazione di italiano lingua seconda/straniera: competenze d'uso e integrazione*, quinta edizione, Napoli 7-11 luglio 2014, Roma, Carocci, 2015, pp. 99-118
- MCLAUGHLING INCALCATERRA L., VILLARINI A. (cur.), *E-learning MOOC e lingue straniere, studi, ricerche e sperimentazioni. E-learning MOOC and foreign languages: research, studies and experiences*, Napoli, Il Torcoliere, 2018 (*)
- LA GRASSA M., TRONCARELLI D. (a cura di), *Orientarsi in rete. Didattica delle lingue e tecnologie digitali*, Firenze, Becarelli, 2016
- FIORENTINO G., BRUNI F. (cur.), *Didattica e tecnologie. Storia, percorsi e proposte*, Roma, Carocci, 2013
- JAFRANCESCO E. (cur.), *Apprendere in rete: multimedialità e insegnamento linguistico*, Firenze, Le Monnier, 2010
- TORSANI S., *Id est. La semantica digitale in prospettiva glottodidattica*, Fasano, Schena, 2011
- TORSANI S., *La didattica delle lingue in rete. Teoria, pratica e sviluppo*, Fasano, Schena, 2009

2.8 CLIL:

- COONAN M. C., *La lingua straniera veicolare*, 2ª ed., Torino, UTET, 2012
- COYLE D., HOOD P., MARSH D., *CLIL: Content and Language Integrated Learning*, Cambridge, Cambridge University Press, 2010
- LANGÉ G., CINGANOTTO L. (cur.), *E-CLIL per una didattica innovativa*, Torino, Loescher, 2015
- CIAMBELLA F., CUCCURULLO D., GRAZIANO A. (cur.), *CLIL alla Tuscia. Progetti, prodotti e riflessioni dai corsi di formazione*, Viterbo, Sette Città, 2018 (*)

2.9 VERIFICA E VALUTAZIONE LINGUISTICA:

- DOMENICI G., *Ragioni e strumenti della valutazione*, Roma, Tecnodid, 2009
- GREEN A., *Exploring Language Assessment and Testing. Language in Action*, London & New York, Routledge, 2014 (*)

- GREGO BOLLI G., "Il 'Quadro' e la valutazione" in M. Mezzadri (cur.), *Integrazione Linguistica in Europa*, Torino, UTET, 2006, pp. 221-246 (*)
- LUGARINI E., *Valutare le competenze linguistiche*, Milano, FrancoAngeli, 2010 (*)
- MACHETTI S., "La valutazione linguistica e il suo impatto nei processi di apprendimento e insegnamento" in AAVV, *Studi teorici sulla lingua italiana e loro applicazione*, Ankara, Ankara Universitesi, 2018, pp. 9-21 (*)
- McNAMARA T., *Language Testing*, Oxford, Oxford University Press, 2000
- SERRAGIOTTO G., *La valutazione degli apprendimenti linguistici*, Torino, Bonacci-Loescher, 2016**

2.10 FORMAZIONE DEI DOCENTI DI LINGUE:

- DIADORI P. (cur.), *Formazione, qualità e certificazione per la didattica delle lingue moderne in Europa / TQAC in FLT. Training, Quality and Certification in Foreign Language Teaching*, Milano, Mondadori/Le Monnier, 2010
- DIADORI P. (eds.), *How to Train Language Teacher Trainers*, Cambridge, Cambridge Scholars Publishing, 2012
- BALBONI P. E., *A Theoretical Framework for Language Education and Teaching*, Cambridge, Cambridge Scholars Publishing, 2018 (*)

3. APPRENDIMENTO/INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO L2

3.1 STORIA E DIFFUSIONE DELL'ITALIANO L2:

- DE MAURO T., VEDOVELLI M., BARNI M., MIRAGLIA L., *Italiano 2000. Indagine sulle motivazioni dei pubblici dell'italiano L2 nel mondo*, Roma, Ministero degli Affari Esteri, 2001
- DOLCI R., "Alcune riflessioni sulla situazione dello studio della lingua e cultura italiana nel mondo", in A. Lamarra, P. Diadori, G. Caruso (cur.), *Scuola di formazione di italiano lingua seconda/straniera: competenze d'uso e integrazione*, quinta edizione, Napoli 7-11 luglio 2014, Roma, Carocci, 2015, pp. 67-81
- DOLCI R., "La lingua e la cultura italiana come strumenti per la promozione dell'immagine dell'Italia", in A. Lamarra, P. Diadori, G. Caruso (cur.), *Scuola di formazione di italiano lingua seconda/straniera: competenze d'uso e integrazione*, sesta edizione, Napoli 6-10 luglio 2015, Napoli, Guida, 2016, pp. 11-30
- GIOVANARDI C., TRIFONE P., *L'italiano nel mondo*, Roma, Carocci, 2012
- PALERMO M., POGGIAGALLI D., *Grammatiche di italiano per stranieri dal '500 a oggi. Profilo storico e antologia*, Pisa, Pacini, 2010
- VEDOVELLI M., *L'italiano degli stranieri. Storia, attualità e prospettive*, Roma, Carocci, 2002
- VEDOVELLI M. (cur.), *Storia linguistica dell'emigrazione italiana nel mondo*, Roma, Carocci, 2011

3.2 FENOMENI DELL'ACQUISIZIONE DELL'ITALIANO L2:

- BETTONI C., "Italiano fuori d'Italia", in A. A. Sobrero (cur.), *Introduzione all'italiano contemporaneo. La variazione e gli usi*, Roma-Bari, Laterza, 1993 (pp. 411-460)
- BOSCO S., COSTA M., *Italiano-tedesco: un confronto*, Alessandria, Edizioni dell'Orso, 2006
- DE FINA A., BIZZONI F., *Italiano e italiani fuori d'Italia*, Perugia, Guerra, 2003
- DE MEO A. et al. (cur.), *Varietà dei contesti di apprendimento linguistico*, Bergamo, AltLA, 2015
- GALLINA F., *Le parole degli stranieri. Il lessico dell'Italiano Parlato da Stranieri*, Perugia, Guerra, 2015
- GIACALONE RAMAT A., "Italiano di stranieri", in Sobrero A. A. (cur.), *Introduzione all'italiano contemporaneo. La variazione e gli usi*, Roma-Bari, Laterza, 1993 (pp. 341-410)
- GIACALONE RAMAT A. (cur.), *Verso l'italiano. Percorsi e strategie di acquisizione*, Roma, Carocci, 2003
- JAFRANCESCO E. (cur.), *L'acquisizione dell'italiano L2 da parte di immigrati adulti*, Atene, Edilingua, 2005
- RASTELLI S. (cur.), *Italiano di cinesi, italiano per cinesi. Dalla prospettiva della didattica acquisizionale*, Perugia, Guerra, 2010
- STRANIERO S. F., *Elementi di grammatica contrastiva russo-italiano*, Roma, Aracne, 2008
- VEDOVELLI M., MASSARA S., GIACALONE RAMAT A. (cur.), *Lingue e culture in contatto. L'italiano come L2 per gli arabofoni*, Milano, Franco Angeli, 2001
- ZAMBORLIN C., "Didattica dell'italiano in Giappone. Un'avventura contrastiva sul piano linguistico e pedagogico", Venezia, *Laboratorio ITALS*, Università Ca' Foscari, 1, 2, 2003, pp. 109-125
- VEDOVELLI M., (cur.), *L'italiano dei nuovi italiani*, Roma, Aracne, 2017

3.3 IL "QUADRO COMUNE EUROPEO" IN RIFERIMENTO ALL'ITALIANO:

- MEZZADRI M. (cur.), *Integrazione linguistica in Europa. Il Quadro comune di riferimento per le lingue*, Torino, UTET, 2006
- SPINELLI B., PARIZZI F. (cur.), *Profilo della lingua italiana. Livelli di riferimento del QCER A1, A2, B1 e B2 (volume e WebCD)*, Firenze, La Nuova Italia, 2010**
- JAFRANCESCO E. (cur.), *Le tendenze innovative del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue e del Portfolio*, Atti del XII Convegno nazionale ILSA, Atene, Edilingua, 2004
- VEDOVELLI M., *Guida all'italiano per stranieri. Dal Quadro comune europeo per le lingue alla 'Sfida salutare'*, Roma, Carocci, 2010**

3.4 DIDATTICA DELL'ITALIANO L2:

- BALBONI P.E., *Didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera*, Roma, Bonacci, 2014
- BENUCCI A. (cur.), *Sillabo di italiano per stranieri*, Perugia, Guerra, 2008
- BENUCCI A. (cur.), *Italiano L2 e interazioni professionali*, Torino, UTET Università, 2014
- CATTANA A., NESCI M. T., *Analisi e correzione degli errori*, Perugia, Guerra, 2004 (o edizioni precedenti)
- CARLONI G. (cur.), *Insegnare italiano a stranieri. Percorsi operativi*, Milano, Franco Angeli, 2015
- CILIBERTI A. (cur.), *Un mondo di italiano*, Perugia, Guerra, 2008
- DIADORI P., PALERMO M., TRONCARELLI D., *Insegnare l'italiano come seconda lingua*, Roma, Carocci, 2015**
- DIADORI P. (cur.), *Insegnare italiano a stranieri*, Milano, Le Monnier, 2015**
- FAVARO G., *Insegnare l'italiano agli alunni stranieri*, Firenze, La Nuova Italia, 2002
- GILARDONI S., *La didattica dell'italiano L2. Approcci teorici e orientamenti applicativi*, Milano, ISU Università Cattolica, 2005
- LAMARRA A., DIADORI P., CARUSO G. (cur.), *Sociologia delle migrazioni e didattica dell'italiano L2: uno scenario integrato*, Napoli, Guida Editori, 2017
- LO DUCA M. G., *Lingua italiana ed educazione linguistica. Tra storia, ricerca, didattica*, Roma, Carocci 2003
- LUISE M. C., *Italiano come lingua seconda. Elementi di didattica*, Torino, UTET, 2006
- LUISE M. C. (cur.), *Italiano lingua seconda. Fondamenti e metodi*, voll. 1, 2,3, Perugia, Guerra, 2000
- MADDII L. (cur.), *Insegnamento e apprendimento dell'italiano L2 in età adulta*, Atene, Edilingua 2004
- MAZZOTTA P., ABBATICCHIO R. (cur.), *L'insegnamento dell'italiano dentro e fuori d'Italia*, Firenze, Cesati, 2016
- MEZZADRI M., *Italiano L2. Progetti per il territorio*, Parma, Uni.Nova, 2008
- MINUZ F., *Italiano L2 e alfabetizzazione in età adulta*, Roma, Carocci, 2005
- PALLOTTI G., *Imparare e insegnare l'italiano come seconda lingua. Un percorso di formazione* (con DVD), Roma, Bonacci, 2005
- REVELLI L. (cur.), *Italiano L2. Problemi scientifici, metodologici e didattici*, Milano, Franco Angeli, 2009
- VALENTINI A., BOZZONE COSTA R., PIANTONI M. (cur.), *Nuovi contesti d'acquisizione e insegnamento: l'italiano nelle realtà plurilingui*, Atti CIS – Bergamo, Perugia, Guerra, 2012

3.5 TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA DELL'ITALIANO L2:

- DIADORI P., MICHELI P., *Cinema e didattica dell'italiano L2*, Perugia, Guerra, 2010 (pp. 193-291)
- FRATTER I., JAFRANCESCO E. (cur.), *Guida alla formazione del docente di lingue all'uso delle TIC. Le lingue straniere e l'italiano L2*, Roma, Aracne, 2014 (*)
- PICHIASSI M., *Apprendere l'italiano L2 nell'era digitale. Le nuove tecnologie nell'insegnamento e nell'apprendimento dell'italiano per stranieri*, Perugia, Guerra, 2007
- VILLARINI A. (cur.), *L'apprendimento a distanza dell'italiano come lingua straniera. Modelli teorici e proposte didattiche*, Firenze, Le Monnier, 2009**

3.6 DIDATTICA DELLA LETTERATURA E ITALIANO L2:

- ARDISSINO E., STROPPA S., *La letteratura nei corsi di lingua: dalla lettura alla creatività*, Perugia, Guerra, 2009
- ARMELLINI G., *La letteratura in classe. L'educazione letteraria e il mestiere dell'insegnante*, Milano, Edizioni Unicopli, 2008 (*)
- BROGI D., *Leggere I promessi sposi in una classe multi-etnica*, in D. Brogi, T. De Rogatis, G. Marrani (cur.), *La pratica del commento*, Pisa, Pacini 2015 (*)
- CAON F., SPALIVIERO C., *Educazione letteraria, educazione linguistica, educazione interculturale: intersezioni*, Torino, Loescher, 2015
- COLOMBO A.(cur.), *La letteratura per unità didattiche. Proposte e metodi per l'educazione letteraria*, Firenze, La Nuova Italia, 1996 (*)
- GIUSTI S., *Didattica della letteratura 2.0*, Roma, Carocci, 2015
- GIUSTI S., *Per una didattica della letteratura*, Lecce, Pensa Multimedia, 2014 (*)
- LUPERINI R., *Insegnare la letteratura oggi*, (5ª ed. ampliata), Lecce, Manni, 2013
- SPERA L., *La letteratura per la didattica dell'italiano agli stranieri. Cinque percorsi operativi nel Novecento*, Pisa, Pacini, 2014

3.7 VERIFICA, VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE LINGUISTICA PER L'ITALIANO L2:

- BARNI M., "La certificazione di italiano L2", in P. Diadori (cur.), *Insegnare italiano a stranieri*, Milano, Le Monnier, 2015, pp.277-287
- BARNI M., VILLARINI A., *La questione della lingua per gli immigrati stranieri. Insegnare, valutare e certificare l'italiano L2*, Milano, Franco Angeli, 2001
- BARKI P., GORELLI S., MACHETTI S., SERGIACOMO M. P., STRAMBI B., *Valutare e certificare l'italiano di stranieri. I livelli iniziali*, Perugia, Guerra, 2003
- GREGO BOLLI G., "Assessing Italian", in A. Kunnan (ed.), *The Companion to Language Assessment*, New York, Wiley & Sons, 2014, pp. 2018-2028 (*)
- MACHETTI S., "Verificare, misurare, valutare l'italiano di stranieri. Il caso della CILS", *Revista De Italianística*, Vol.32, 2016, pp. 94-114 (*)
- VEDOVELLI M. (cur.), *Manuale della certificazione dell'italiano L2*, Roma, Carocci, 2005

3.8 FORMAZIONE DEI PROFESSIONISTI PER L'ITALIANO L2:

- BALBONI P. E., MARGIOTTA U. (cur.), *Formare on line i docenti di lingue e italiano L2*, Torino, UTET Università, 2008
- BOSISIO C. (cur.), *Il docente di lingue in Italia. Linee guida per una formazione europea*, Milano, Le Monnier-Mondadori Education, 2011
- FRATTER I., JAFRANCESCO E. (cur.), *Guida alla formazione del docente di lingue all'uso delle TIC. Le lingue straniere e l'italiano L2*, Roma, Aracne, 2014
- BOSC F., MARELLO S., MOSCA S. (cur.), *Saperi per insegnare. Formare insegnanti di italiano per stranieri. Un'esperienza di collaborazione fra università e scuola*, Torino, Loescher, 2006
- DIADORI P. (cur.), *Progetto Jura. La formazione dei docenti di lingua e traduzione in ambito giuridico italo/tedesco / Spracherwerb und Übersetzung im Bereich der deutsch/italienischen Rechtssprache – ein Beitrag zur Dozentenausbildung*, Perugia, Guerra, 2009
- DIADORI P., SEMPLICI S. (cur.), *Qualità della didattica e tirocinio formativo per l'italiano L2*, Perugia, Guerra, 2009
- DIADORI P., GENNAI C., SEMPLICI S. (cur.), *Progettazione editoriale per l'italiano L2*, Perugia, Guerra, 2011
- TOMASSETTI R., *Le competenze dei docenti e dei formatori di italiano L2*, Apulia, Novalogos, 2014

4. MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE

4.1 PRAGMATICA E COMUNICAZIONE INTERCULTURALE:

- BALBONI P. E., CAON F., *La comunicazione interculturale*, Venezia, Marsilio, 2015
- BALBONI P. E., "Le dimensioni linguistica, pragmatica e (inter)culturale nella progettazione di un curriculum di italiano L2", in A. Lamarra, P. Diadori, G. Caruso (cur.), *Scuola di formazione di italiano lingua seconda/straniera: competenze d'uso e integrazione*, quinta edizione, Napoli 7-11 luglio 2014, Roma, Carocci, 2015, pp. 15-28
- BARALDI C., *Comunicazione interculturale e diversità*, Roma, Carocci, 2003
- BARGELLINI C., CANTÙ S. (cur.), *Viaggi nelle storie. Frammenti di cinema per l'educazione interculturale e l'insegnamento dell'italiano a stranieri (con DVD)*, Milano, ISMU, 2011
- BAZZANELLA C., *Numeri per parlare. Da "quattro chiacchiere" a "grazie mille"*, Roma-Bari, Laterza, 2011
- BETTONI C., *Usare un'altra lingua. Guida alla pragmatica interculturale*, Roma-Bari, Laterza, 2006
- BIANCHI F., CHENG W., GESUATO S. (cur.), *Teaching, Learning and Investigating Pragmatics: Principles, Methods and Practices*, Newcastle upon Tyne, Cambridge Scholars Publishing, 2015
- BRICHESE A., TONIOLI V., *Il mediatore interlinguistico e interculturale e il facilitatore linguistico*, Venezia, Marsilio, 2017 (*)
- GILI FIVELA B., PISTOLESI E., PUGLIESE R. (cur.), *Parole, gesti, interpretazioni. Studi linguistici per Carla Bazzanella*, Roma, Aracne, 2015
- MACHETTI S., SIEBETCHEU R., *Che cos'è la mediazione linguistico-culturale*, Bologna, Il Mulino, 2017
- SANTORO E., VEDDER I. (cur.), *Pragmatica e interculturalità in italiano lingua seconda*, Firenze, Franco Cesati, 2016

4.2 LINGUE E CULTURE IN CONTATTO:

- BAGNA C., BARNI M., SIEBETCHEU R., *Toscane favelle. Lingue immigrate nella provincia di Siena*, Perugia, Guerra, 2004
- BANFI E., GRANDI N., *Lingue d'Europa. Elementi di storia e di tipologia linguistica*, Roma, Carocci, 2003
- BECCATELLI GUERRIERI G., *Mediare culture*, Roma, Carocci, 2003
- BENUCCI A. (cur.), *Lingue romanze. Una guida per l'intercomprensione*, Torino, UTET, 2005
- COPPOLA D., *Dal formato didattico allo scenario. Interagire e comunicare in lingue e culture altre*, Pisa, ETS, 2006
- DIADORI P., *La traduzione: una prospettiva interculturale*, Roma, Carocci, 2018
- SANTIPOLO M., *Dalla sociolinguistica alla glottodidattica. Contesti di insegnamento in Italia e all'estero*, Torino, UTET, 2002 (pp. 107-250)
- TRONCARELLI D., LA GRASSA M., *La didattica dell'italiano nel contatto interculturale*, Bologna, Il Mulino, 2018 (*)
- TURCHETTA B., *Il mondo in italiano. Varietà e usi internazionali della lingua*, Roma-Bari, Laterza, 2005

- **SI CONSIGLIA INOLTRE LA LETTURA DI ALMENO UN TESTO FRA QUELLI CONSIGLIATI PER I PROFILI DI APPRENDENTI DELL'ESAME DITALS DI I LIVELLO, DIFFERENZIATI PER ETÀ: BAMBINI, ADOLESCENTI, ADULTI E ANZIANI.**