

Certificazione DITALS di II livello per la scuola italiana

Bibliografia di riferimento 2021

Si indica di seguito una selezione di volumi che costituisce un **percorso di studio consigliato per la preparazione all'esame**. L'elenco è articolato in una **prima sezione generale, relativa alle aree disciplinari della Bibliografia DITALS di II livello**. Nelle aree dove sono presenti più volumi il candidato potrà sceglierne **almeno uno per ciascuna area**, anche sulla base delle proprie preconcoscenze.

L'elenco è integrato da **3 sezioni specifiche tratte dalla Bibliografia DITALS di I livello**, dedicate rispettivamente ai profili di apprendenti **bambini, adolescenti, immigrati**.

1. LINGUA E CULTURA ITALIANA

1.2 LINGUISTICA e GRAMMATICA ITALIANA

PALERMO M., *Linguistica italiana*, Bologna, 2^a ed., il Mulino, 2020 [PARTE PRIMA pp. 19-164]

SOBRERO A. A., MIGLIETTA A., *Introduzione alla linguistica italiana*, Roma-Bari, Laterza, 2006 (pp. 7-54)

1.3 VARIETÀ E USI DELL'ITALIANO CONTEMPORANEO:

BERRUTO G., *Sociolinguistica dell'italiano contemporaneo*, 2^a ed., Roma, Carocci, 2012

D'ACHILLE P., *L'italiano contemporaneo*, Bologna, il Mulino, 2019

PALERMO M., *Linguistica italiana*, 2^a ed., Bologna, il Mulino, 2020 [PARTE SECONDA, pp. 165-280]

SOBRERO A. A., MIGLIETTA A., *Introduzione alla linguistica italiana*, Roma-Bari, Laterza, 2006 (pp. 57-223)

2. DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE

2.1 PRINCIPI DI DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE:

BALBONI P. E., *Le sfide di Babele. Insegnare le lingue nelle società complesse*, 4^a ed., Torino, UTET, 2015

CHINI M., BOSISIO C. (cur.), *Fondamenti di glottodidattica. Apprendere e insegnare le lingue oggi*, Roma, Carocci, 2014

2.2 ACQUISIZIONE DELLA SECONDA LINGUA:

CHINI M., *Che cos'è la linguistica acquisizionale*, Roma, Carocci, 2005

RASTELLI S., *Che cos'è la didattica acquisizionale*, Roma, Carocci, 2009

2.4 DOCUMENTI EUROPEI PER LA DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE:

CONSIGLIO D'EUROPA, *Quadro comune europeo di riferimento per le lingue. Apprendimento insegnamento valutazione*, Firenze, La Nuova Italia, 2002 (ed. ingl. disponibile online: www.coe.int)

CONSIGLIO D'EUROPA, QCER VOLUME COMPLEMENTARE, in *ItalianoLinguaDue*, n.2, 2020 (disponibile online: www.italianolingua2.unimi.it; ed. ingl. disponibile online: <https://rm.coe.int/cefr-companion-volume-with-new-descriptors-2018/1680787989>)

2.5 APPROCCI, METODI E TECNICHE GLOTTODIDATTICHE:

BALBONI P. E., *Fare educazione linguistica. Insegnare italiano, lingue straniere, lingue classiche*, 2^a ed., Torino, UTET, 2018

DANESI M., DIADORI P., SEMPLICI S., *Tecniche didattiche per la seconda lingua. Strategie e strumenti, anche in contesti CLIL*, Studi Superiori, Roma, Carocci, 2018

2.6 INTERAZIONE IN CLASSE:

MONAMI E., *Correggere l'errore nella classe di italiano L2*, Roma, Edilingua, 2021

2.7 GLOTTOTECNOLOGIE:

LA GRASSA M., TRONCARELLI D. (cur.), *Orientarsi in rete. Didattica delle lingue e tecnologie digitali*, Firenze, Becarelli, 2016

2.9 VERIFICA E VALUTAZIONE LINGUISTICA:

SERRAGIOTTO G., *La valutazione degli apprendimenti linguistici*, Torino, Bonacci-Loescher, 2016

3. APPRENDIMENTO/INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO L2

3.3 IL "QUADRO COMUNE EUROPEO" IN RIFERIMENTO ALL'ITALIANO:

VEDOVELLI M., *Guida all'italiano per stranieri. Dal Quadro comune europeo per le lingue alla Sfida salutare*, Roma, Carocci, 2010

3.4 DIDATTICA DELL'ITALIANO L2:

DIADORI P. (cur.), *Insegnare italiano L2*, Milano, Le Monnier, 2019

DIADORI P., PALERMO M., TRONCARELLI D., *Insegnare l'italiano come seconda lingua*, Roma, Carocci, 2015

3.5 TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA DELL'ITALIANO L2:

VILLARINI A. (cur.), *L'apprendimento a distanza dell'italiano come lingua straniera. Modelli teorici e proposte didattiche*, Firenze, Le Monnier, 2010

3.8 FORMAZIONE DEI PROFESSIONISTI PER L'ITALIANO L2:

BOSISIO C. (cur.), *Il docente di lingue in Italia. Linee guida per una formazione europea*, Milano, Le Monnier, 2011

TOMASSETTI R., *Le competenze dei docenti e dei formatori di italiano L2*, Aprilia, Novalogos, 2014

4. MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE

4.1 PRAGMATICA E COMUNICAZIONE INTERCULTURALE:

BALBONI P. E., CAON F., *La comunicazione interculturale*, Venezia, Marsilio, 2015

BETTONI C., *Usare un'altra lingua. Guida alla pragmatica interculturale*, Roma-Bari, Laterza, 2006

5. INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO A BAMBINI

FABBRO F., *Neuropedagogia delle lingue. Come insegnare le lingue ai bambini*, Roma, Astrolabio, 2004

BALBONI P. E., *Le sfide di Babele. Insegnare le lingue nelle società complesse*, 4ª ed., Torino, UTET, 2015 [sezione "Lo studente bambino"]

DIADORI P., PALERMO M., TRONCARELLI D., *Insegnare l'italiano come seconda lingua*, Roma, Carocci, 2015, pp. 93-118 ["L'italiano lingua di contatto"]

SEMPLICI S., "Italiano L2: "profilo bambini", in P. Diadori (cur.), *Insegnare italiano L2*, Milano, Le Monnier, 2019, pp. 180-199

VEDOVELLI M., *Guida all'italiano per stranieri. Dal Quadro comune europeo per le lingue alla Sfida salutare*, 2ª ed., Roma, Carocci, 2010 [cap. 6.1. "I bisogni comunicativi in italiano L2 del profilo Bambino di famiglia immigrata in Italia"; cap. 8 "La Classe plurilingue: per una linguistica educativa in contestomigratorio"]

6. INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO A ADOLESCENTI

LA PROVA A., *Apprendimento cooperativo e differenze individuali*, Gardolo, Erickson, 2008 OPPURE LA PROVA A., *Apprendimento cooperativo in pratica. Proposte operative per attività di gruppo in classe*, Trento, Erickson, 2015

BALBONI P. E., *Le sfide di Babele. Insegnare le lingue nelle società complesse*, 4ª ed., Torino, UTET, 2015 [sezioni "Lo studente adolescente e giovane adulto"; "La metodologia CLIL"]

PETROCELLI E., "Italiano L2: profilo adolescenti", in P. Diadori (cur.), *Insegnare italiano L2*, Milano, Le Monnier, 2019, pp. 200-213

VEDOVELLI M., *Guida all'italiano per stranieri. Dal Quadro comune europeo per le lingue alla Sfida salutare*, 2ª ed., Roma, Carocci, 2010 [cap. 8 "La classe plurilingue: per una linguistica educativa in contesto migratorio"]

7. INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO A IMMIGRATI

MINUZ F., *Italiano L2 e alfabetizzazione in età adulta*, Roma, Carocci, 2005

DIADORI P., "Italiano L2: profilo immigrati", in P. Diadori (cur.), *Insegnare italiano L2*, Milano, Le Monnier, 2019, pp. 239-253

VEDOVELLI M., *Guida all'italiano per stranieri. Dal Quadro comune europeo per le lingue alla Sfida salutare*, 2ª ed., Roma, Carocci, 2010 [cap. 6.3 "I bisogni comunicativi in italiano L2 del profilo adulto straniero immigrato in Italia"]

PER APPROFONDIRE

Bibliografia 2021 relativa alla didattica dell'italiano L2 da consultare anche in riferimento all'esame DITALS di II livello

Il Centro DITALS ha selezionato per l'anno 2021 una bibliografia aggiornata riportata di seguito, che può essere consultata per ampliamenti e approfondimenti. La bibliografia DITALS si propone come una guida e non come un vincolo per il candidato e **le domande d'esame non rimandano a volumi specifici, ma ad argomenti generali e a nozioni fondamentali per un docente di italiano L2.**

Le pubblicazioni inserite nell'aggiornamento 2021 sono segnalate da asterisco (*)

1. LINGUA E CULTURA ITALIANA

1.1 STORIA DELLA LINGUA ITALIANA

- ANTONELLI G., *Il museo della lingua italiana*, Milano, Mondadori, 2018
DE MAURO T., *Storia linguistica dell'Italia unita*, Bari, Laterza, 2015
DE MAURO T., *Storia linguistica dell'Italia Repubblicana. Dal 1946 ai giorni nostri*, Bari, Laterza, 2014
LEPSCHY A. L., LEPSCHY G., *La lingua italiana. Storia, varietà dell'uso, grammatica*, Milano, Bompiani, 1993
MARAZZINI C., *La storia della lingua italiana attraverso i testi*, Bologna, il Mulino, 2006
MORGANA S., *Breve storia della lingua italiana*, Roma, Carocci, 2009
SERIANNI L., TRIFONE P. (cur.), *Storia della lingua italiana*, vol. I, *I luoghi della codificazione*, Torino, Einaudi, 1993

1.2 LINGUISTICA e GRAMMATICA ITALIANA

- ANDORNO C., *La grammatica italiana*, Milano, Mondadori, 2003
ANDREOSE A., *Nuove grammatiche dell'italiano. Le prospettive della linguistica contemporanea*, Roma, Carocci, 2017
DARDANO M., TRIFONE P., *Grammatica italiana con nozioni di linguistica*, Bologna, Zanichelli, 2002
FASCHILLI C., *Come comprendiamo le parole. Introduzione alla semantica lessicale*, Milano, Mondadori Università, 2015
FERRARI ANGELA, *Linguistica del testo. Principi, fenomeni, strutture*, Roma, Carocci, 2017
FERRARI A., ZAMPESE L., *Grammatica: parole, frasi, testi dell'italiano*, Roma, Carocci, 2016
LO DUCA M. G., *Esperimenti grammaticali. Riflessioni e proposte sull'insegnamento della grammatica dell'italiano*, Roma, Carocci, 2004
MICHELI M. S., *La formazione delle parole. Italiano e altre lingue*, Roma, Carocci, 2020 (*)
PALERMO M., *Linguistica italiana*, Bologna, 2ª ed., il Mulino, 2020 [PARTE PRIMA pp. 19-164]
PALERMO M., *Linguistica testuale dell'italiano*, Bologna, il Mulino, 2013
PRANDI M., DE SANTIS C., *Manuale di linguistica e di grammatica italiana*, Torino, UTET Università, 2019
RENZI L., SALVI G., CARDINALETTI A. (cur.), *Grande grammatica italiana di consultazione. Voll. I, II, III*, Bologna, il Mulino, 1988-1995
SABATINI F., CAMODECA C., DE SANTIS C., *Sistema e testo. Dalla grammatica valenziale all'esperienza dei testi*, Torino, Loescher, 2011
SAVOIA L. M., *Introduzione alla fonetica e alla fonologia*, Bologna, Zanichelli, 2015
SERIANNI L. (cur.), *Grammatica italiana. Italiano comune e lingua letteraria*, Torino, UTET, 1988
SERIANNI L., ANTONELLI G., *Manuale di linguistica italiana. Storia, attualità, grammatica*, Milano, Mondadori, 2017
SOBRERO A.A. (cur.), *Introduzione all'italiano contemporaneo. Le strutture*, Roma-Bari, Laterza, 2016
SOBRERO A. A., MIGLIETTA A., *Introduzione alla linguistica italiana*, Roma-Bari, Laterza, 2006 (pp. 7-54)
TRIFONE P., PALERMO M., *Grammatica italiana di base*, 4ª ed., Bologna, Zanichelli, 2020

1.3 VARIETÀ E USI DELL'ITALIANO CONTEMPORANEO:

- ANTONELLI G., *L'italiano nella società della comunicazione 2.0*, Bologna, il Mulino, 2016
BERRUTO G., *Sociolinguistica dell'italiano contemporaneo*, 2ª ed., Roma, Carocci, 2012
BONOMI I., MASINI A., MORGANA S., *La lingua italiana e i mass media*, Roma, Carocci, 2003
CAVAGNOLI S., *La comunicazione specialistica*, Roma, Carocci, 2007
D'ACHILLE P., *L'italiano contemporaneo*, Bologna, il Mulino, 2019
DARDANO M., FRENGUELLI G. (cur.), *Italiano di oggi. Fenomeni, problemi, prospettive*, Roma, Aracne, 2008
FERRARI A., LALA L., ZAMPESE L., *Le strutture del testo scritto. Teoria e esercizi*, Roma, Carocci, 2021(*)
FIORENTINO G., *Variabilità linguistica*, Roma, Carocci, 2018
GUALDO R., TELVE S., *Linguaggi specialistici dell'italiano*, Roma, Carocci, 2012
LORENZETTI L., *L'italiano contemporaneo*, Roma, Carocci, 2002
LUBELLO S. (cur.), *Lezioni di italiano. Riflessioni sulla lingua del nuovo millennio*, Bologna, il Mulino, 2015
PALERMO M., *Italiano scritto 2.0. Testi e ipertesti*, Roma, Carocci, 2017

PALERMO M., *Linguistica italiana*, 2ª ed., Bologna, il Mulino, 2020 [PARTE SECONDA, pp. 165-280]
PATOTA G., ROSSI F. (cur.), *L'italiano e la rete, le reti per l'italiano*, La lingua italiana nel mondo, Firenze, Go Ware, 2018
SERIANNI L., *Italiani scritti*, Bologna, il Mulino, 2012
SERIANNI L., TRIFONE P. (cur.), *Storia della lingua italiana*, vol. II, *Scritto e parlato*, Torino, Einaudi, 1994
SOBRERO A.A. (cur.), *Introduzione all'italiano contemporaneo. La variazione e gli usi*, Roma-Bari, Laterza, 2016
SOBRERO A.A., MIGLIETTA A., *Introduzione alla linguistica italiana*, Roma-Bari, Laterza, 2006 (pp. 57-223)

1.4 SOCIETÀ, CULTURA E CIVILTÀ ITALIANA:

ANGELELLI M., *Essere cittadino italiano. L'educazione civica e il ruolo dei cittadini*, Roma, Curcio, 2011
BRAVO G. L., *Italiani. Racconto etnografico*, Roma, Meltemi, 2003
COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA, consultabile anche online all'indirizzo: www.governo.it/Governo/Costituzione/principi.html
CENTRO STUDI E RICERCHE IDOS, *Dossier Statistico Immigrazione 2020*, Roma, IDOS, 2020 (*)
FONDAZIONE MIGRANTES, XIV edizione *Rapporto italiani nel mondo 2019*, Roma, TAU Editrice, 2019
KINDER J.J., *CLIC. Cultura e Lingua d'Italia in Cd-Rom*, Novara, Interlinea Multimedia, 2008
MONTANARI M., *L'identità italiana in cucina*, Roma-Bari, Laterza, 2010
MONTINI F., ZAGARRIO V. (cur.), *Istantanee sul cinema italiano. Film, volti, idee del nuovo millennio*, Catanzaro, Rubettino, 2012
ONGINI V., *Grammatica dell'integrazione. Italiani e stranieri a scuola insieme*, Roma-Bari, Laterza, 2019
PATTARO C., *Scuola e migranti. Generazioni di migranti nella scuola e processi di integrazione informale*, Milano, FrancoAngeli, 2010
PROCACCI G., *Storia degli italiani*, Bari, Laterza, 2003
SCAFFAI N., VALSANGIACOMO N. (cur.), *À l'italienne. Narrazioni dell'italianità dagli anni Ottanta a oggi*, Roma, Carocci, 2018
TRIFONE P. (cur.), *Lingua e identità. Una storia sociale dell'italiano*, Roma, Carocci, 2006

2. DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE

2.1 PRINCIPI DI DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE:

BALBONI P. E., *Le sfide di Babele. Insegnare le lingue nelle società complesse*, 4ª ed., Torino, UTET, 2015
BALDI B., SAVOIA L.M., *Linguistica per insegnare. Mente, lingue e apprendimento*, Bologna, Zanichelli, 2018
CILIBERTI A., *Glottodidattica. Per una cultura dell'insegnamento linguistico*, Roma, Carocci, 2012
CHINI M., BOSISIO C. (cur.), *Fondamenti di glottodidattica. Apprendere e insegnare le lingue oggi*, Roma, Carocci, 2014
DE MARCO A. (cur.), *Manuale di glottodidattica. Insegnare una lingua straniera*, Roma, Carocci, 2000
MEZZADRI M., *I nuovi ferri del mestiere. Manuale di glottodidattica*, Roma, Bonacci, 2015
MOLLI A., DOLCI R., PICHIASSI M. (cur.), *Linguistica e glottodidattica. Studi in onore di Katerin Katerinov*, Perugia, Guerra, 2008
PEPPOLONI D., *Glottodidattica e metalinguaggio, La consapevolezza metalinguistica come strumento per l'acquisizione delle lingue straniere*, Perugia, Guerra, 2018
SANTIPOLO M., *Dalla sociolinguistica alla glottodidattica*, Torino, UTET, 2002
VEDOVELLI M., CASINI S., *Che cos'è la linguistica educativa*, Roma, Carocci, 2016
VILLARINI A., *Didattica delle lingue straniere*, Bologna, Il Mulino, 2021 (*)
ZUANELLI SONINO E., *Glottodidattica. Dalle scienze del linguaggio all'educazione plurilingue*, Roma, Nuova Cultura, 2010

2.2 ACQUISIZIONE DELLA SECONDA LINGUA:

ANDORNO C., VALENTINI A., GRASSI R., *Verso un'altra lingua. Capire l'acquisizione di L2*, Torino, UTET, 2017
BIANCHI F., LEONE P. (cur.), *Linguaggio e apprendimento linguistico. Metodi e strumenti tecnologici*, Milano, Studi AltLA n. 4, 2016
BETTONI C., *Imparare un'altra lingua*, Roma-Bari, Laterza, 2016
BALBONI P. E., *Imparare le lingue straniere*, Venezia, Marsilio, 2008
CARDONA M., *Il ruolo della memoria nell'apprendimento delle lingue*, Torino, UTET, 2010
CELENTIN P., *Le variabili dell'apprendimento linguistico. Perché non tutti impariamo le lingue allo stesso modo*, Verona, QuiEdit, 2020 (*)
CHINI M., *Che cos'è la linguistica acquisizionale*, Roma, Carocci, 2005
CILIBERTI A., *La grammatica: modelli per l'insegnamento*, Roma, Carocci, 2015
PALLOTTI G., *La seconda lingua*, Milano, Bompiani, 2001
RASTELLI S., *Che cos'è la didattica acquisizionale*, Roma, Carocci, 2009

2.3 PSICOLINGUISTICA E NEUROLINGUISTICA:

BUCCINO G., MEZZADRI M., *Glottodidattica e neuroscienze: verso modelli traslazionali*, Firenze, Cesati, 2015
DALOISO M. (cur.), *Scienza del linguaggio e educazione linguistica*, Roma, Bonacci, 2015
DALOISO M., *I fondamenti neuropsicologici dell'educazione linguistica*, Venezia, Cafoscarina, 2009
DANESI M., *Il cervello in aula! Neurolinguistica e didattica delle lingue*, Perugia, Guerra, 2015
FABBRO F., *Neuropedagogia delle lingue. Come insegnare le lingue ai bambini*, Roma, Astrolabio, 2004
FAVILLA M. E., NUZZO E. (cur.), *Grammatica applicata: apprendimento, patologie, insegnamento*, Milano, Studi AltLA n. 2, 2015
GARRAFFA M., SORACE A., VENTER M., *Il cervello bilingue*, Roma, Carocci, 2020 (*)
GRIMALDI M., *Il cervello fonologico*, Roma, Carocci, 2019
LAUDANNA A., VOGHERA M. (cur.), *Il linguaggio. Strutture linguistiche e processi cognitivi*, Roma-Bari, Laterza, 2006
MAZZONI G., *L'apprendimento. Comportamento, processi cognitivi, neurobiologia*, Roma, Carocci, 2000
TORRESAN P., *Intelligenze e didattica delle lingue*, (InterculturalSI), Bologna, EMI, 2008

2.4 DOCUMENTI EUROPEI PER LA DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE:

- CONSIGLIO D'EUROPA, *Quadro comune europeo di riferimento per le lingue. Apprendimento insegnamento valutazione*, Firenze, La Nuova Italia, 2002 (ed. ingl. disponibile online: www.coe.int)
- CONSIGLIO D'EUROPA, QCER Volume complementare, in *ItalianoLinguaDue*, n.2, 2020 (www.italianolinguadue.unimi.it; ed. originale: <https://rm.coe.int/cefr-companion-volume-with-new-descriptors-2018/1680787989>)
- KELLY M., GRENFELL M., *European Profile for Language Teacher Education. A Frame of Reference*, Southampton, University of Southampton, 2004. Ed. it.: *Profilo europeo per la formazione dei docenti di lingue. Un quadro di riferimento*, trad. it. di P. Diadori in: P. Diadori (cur.), *Formazione, qualità e certificazione per la didattica delle lingue moderne in Europa / TQAC in FLT. Training, Quality and Certification in Foreign Language Teaching*, Milano, Mondadori/Le Monnier, 2010
- NEWBY D., ALLAN R., FENNER A. B., JONES B., KOMOROWSKA H., SOGHIKYAN K., *European Portfolio for Student Teachers of Languages. EPOSTL*, Graz, European Centre for Modern Languages, 2007. Ed. it.: *PEFIL – Portfolio europeo per la formazione iniziale degli insegnanti di lingue. Uno strumento di riflessione*, trad. it. di P. Diadori in: P. Diadori (cur.), *Formazione, qualità e certificazione per la didattica delle lingue moderne in Europa / TQAC in FLT. Training, Quality and Certification in Foreign Language Teaching*, Milano, Mondadori/Le Monnier, 2010 (disponibile anche online: www.ecml.at/mtp2/FTE/)

2.5 APPROCCI, METODI E TECNICHE GLOTTODIDATTICHE:

- BALBONI P. E., *Fare educazione linguistica. Insegnare italiano, lingue straniere, lingue classiche*, 2ª ed., Torino, UTET, 2018
- DANESI M., *Manuale di tecniche per la didattica delle lingue moderne*, Roma, Armando, 1988
- DANESI M., DIADORI P., SEMPLICI S., *Tecniche didattiche per la seconda lingua. Strategie e strumenti, anche in contesti CLIL*, Studi Superiori, Roma, Carocci, 2018
- FERENCICH R., *Suggestopedia moderna. Teoria e pratica*, Perugia, Guerra, 2008
- LA PROVA A., *Apprendimento cooperativo e differenze individuali*, Gardolo, Erickson, 2008
- LA PROVA A., *Apprendimento cooperativo in pratica. Proposte operative per attività di gruppo in classe*, Trento, Erickson, 2015 (*)
- MOLLIKA A., *Ludolinguistica e glottodidattica*, Perugia, Guerra, 2010
- SEMPLICI S., "Dall'analisi alla progettazione di materiali didattici per destinatari specifici", in A. Lamarra, P. Diadori, G. Caruso (cur.), *Scuola di formazione di italiano lingua seconda/straniera: competenze d'uso e integrazione*, quinta edizione, Napoli 7-11 luglio 2014, Roma, Carocci, 2015, pp. 119-143
- SERRA BORNETO C. (cur.), *C'era una volta il metodo*, Roma, Carocci, 1998

2.6 INTERAZIONE IN CLASSE:

- CERRI R. (cur.), *L'evento didattico. Dinamiche e processi*, Roma, Carocci, 2007
- CILIBERTI A., PUGLIESE R., ANDERSON L., *Le lingue in classe. Discorso, apprendimento, socializzazione*, Roma, Carocci, 2003
- DIADORI P., "Le competenze interazionali del docente di italiano a stranieri", in A. Lamarra, P. Diadori, G. Caruso (cur.), *Scuola di formazione di italiano lingua seconda/straniera: competenze d'uso e integrazione*, V edizione-Napoli 7-11 luglio 2014, Roma, Carocci, 2015, pp. 29-48
- FELE G., PAOLETTI I., *L'interazione in classe*, Bologna, il Mulino, 2003
- GRASSI R., *Parlare all'allievo straniero. Strategie di adattamento linguistico nella classe plurilingue*, Perugia, Guerra, 2007
- GRASSI R. (cur.), *Il trattamento dell'errore nella classe di italiano L2: teorie e pratiche a confronto*, Firenze, Franco Cesati, 2018
- LEONE P., BITONTI A., RESTA D., SISINNI B., *Osservazione di classe. Insegnamento linguistico e (tele)collaborazione*, Franco Cesati, Firenze, 2015 (*)
- LEONE P., MEZZI T. (cur.), *Didattica della comunicazione orale. Lingue seconde e italiano a scuola e all'università*, Milano, FrancoAngeli, 2011
- MONAMI E., *Correggere gli errori nella classe di italiano L2*, Roma, Edilingua, 2021(*)
- NEGRI S. C., *Il lavoro di gruppo nella didattica*, Roma, Carocci, 2005
- Nuzzo E., Grassi R., *Input, output e interazione nell'insegnamento delle lingue*, Torino, Loescher-Bonacci, 2016
- ORLETTI F., *La conversazione diseguale. Potere e interazione*, Roma, Carocci, 2000

2.7 GLOTTOTECNOLOGIE:

- BETTI S., GARELLI P., *Nuove tecnologie e insegnamento delle lingue straniere*, Milano, FrancoAngeli, 2010
- CAON F., SERRAGIOTTO G. (cur.), *Tecnologie e didattica delle lingue. Teorie, risorse, sperimentazioni*, Torino, UTET Libreria, 2012
- CARDONA M. (cur.), *Vedere per capire e parlare. Il testo audiovisivo nella didattica delle lingue*, Torino, UTET, 2007
- FIORANTINO G., BRUNI F. (cur.), *Didattica e tecnologie. Storia, percorsi e proposte*, Roma, Carocci, 2013
- JAFRANCESCO E. (cur.), *Apprendere in rete: multimedialità e insegnamento linguistico*, Firenze, Le Monnier, 2010
- LA GRASSA M., TRONCARELLI D. (cur.), *Orientarsi in rete. Didattica delle lingue e tecnologie digitali*, Firenze, Becarelli, 2016
- MCLAUGHLIN INCALCATERRA L., VILLARINI A. (cur.), *E-learning MOOC e lingue straniere, studi, ricerche e sperimentazioni. E-learning MOOC and foreign languages: research, studies and experiences*, Napoli, Il Torcoliere, 2018
- PEDERZOLI L., *Insegnare le lingue online e su app. Strategie, aspetti culturali, inclusione e performance nell'apprendimento linguistico*, Pisa, Pacini, 2018
- REDECKER C., PUNIE Y., *European Framework for the Digital Competence of Educators - DigCompEdu*, Publications Office of the European Union, Luxembourg, 2017 (disponibile online: <https://ec.europa.eu/jrc/en/publication/eur-scientific-and-technical-research-reports/european-framework-digital-competence-educators-digcompedu>) (*)
- TORSANI S., *Id est. La semantica digitale in prospettiva glottodidattica*, Fasano, Schena, 2011
- TORSANI S., *La didattica delle lingue in rete. Teoria, pratica e sviluppo*, Fasano, Schena, 2009

2.8 CLIL:

- COONAN M. C., *La lingua straniera veicolare*, Torino, UTET, 2012
- COYLE D., HOOD P., MARSH D., *CLIL: Content and Language Integrated Learning*, Cambridge, Cambridge University Press, 2010
- CIAMBELLA F., CUCCURULLO D., GRAZIANO A. (cur.), *CLIL alla Tuscia. Progetti, prodotti e riflessioni dai corsi di formazione*, Viterbo, Sette Città, 2018
- LANGÉ G., CINGANOTTO L. (cur.), *E-CLIL per una didattica innovativa*, Torino, Loescher, 2015

2.9 VERIFICA E VALUTAZIONE LINGUISTICA:

- DOMENICI G., *Ragioni e strumenti della valutazione*, Roma, Tecnodid, 2009
- GREEN A., *Exploring Language Assessment and Testing. Language in Action*, London & New York, Routledge, 2014
- GREGO BOLLI G., "Il 'Quadro' e la valutazione" in M. Mezzadri (cur.), *Integrazione Linguistica in Europa*, Torino, UTET, 2006, pp. 221-246
- LUGARINI E., *Valutare le competenze linguistiche*, Milano, FrancoAngeli, 2010
- MACHETTI S., "La valutazione linguistica e il suo impatto nei processi di apprendimento e insegnamento" in AAVV, *Studi teorici sulla lingua italiana e loro applicazione*, Ankara, Ankara Universitesi, 2018, pp. 9-21
- MCMNAMARA T., *Language Testing*, Oxford, Oxford University Press, 2000
- SERRAGIOTTO G., *La valutazione degli apprendimenti linguistici*, Torino, Bonacci-Loescher, 2016

2.10 FORMAZIONE DEI DOCENTI DI LINGUE:

- DIADORI P. (cur.), *Formazione, qualità e certificazione per la didattica delle lingue moderne in Europa / TQAC in FLT. Training, Quality and Certification in Foreign Language Teaching*, Milano, Mondadori/Le Monnier, 2010
- DIADORI P. (eds.), *How to Train Language Teacher Trainers*, Cambridge, Cambridge Scholars Publishing, 2012
- BALBONI P. E., *A Theoretical Framework for Language Education and Teaching*, Cambridge, Cambridge Scholars Publishing, 2018

3. APPRENDIMENTO/INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO L2

3.1 STORIA E DIFFUSIONE DELL'ITALIANO L2:

- DE MAURO T., VEDOVELLI M., BARNI M., MIRAGLIA L., *Italiano 2000. Indagine sulle motivazioni dei pubblici dell'italiano L2 nel mondo*, Roma, Ministero degli Affari Esteri, 2001
- DOLCI R., "Alcune riflessioni sulla situazione dello studio della lingua e cultura italiana nel mondo", in A. Lamarra, P. Diadori, G. Caruso (cur.), *Scuola di formazione di italiano lingua seconda/straniera: competenze d'uso e integrazione*, quinta edizione, Napoli 7-11 luglio 2014, Roma, Carocci, 2015, pp. 67-81
- DOLCI R., "La lingua e la cultura italiana come strumenti per la promozione dell'immagine dell'Italia", in A. Lamarra, P. Diadori, G. Caruso (cur.), *Scuola di formazione di italiano lingua seconda/straniera: competenze d'uso e integrazione*, sesta edizione, Napoli 6-10 luglio 2015, Napoli, Guida, 2016, pp. 11-30
- GIOVANARDI C., TRIFONE P., *L'italiano nel mondo*, Roma, Carocci, 2012
- PALERMO M., POGGIAGALLI D., *Grammatiche di italiano per stranieri dal '500 a oggi. Profilo storico e antologia*, Pisa, Pacini, 2010
- VEDOVELLI M., *L'italiano degli stranieri. Storia, attualità e prospettive*, Roma, Carocci, 2002
- VEDOVELLI M. (cur.), *Storia linguistica dell'emigrazione italiana nel mondo*, Roma, Carocci, 2011

3.2 FENOMENI DELL'ACQUISIZIONE DELL'ITALIANO L2:

- BETTONI C., "Italiano fuori d'Italia", in A.A. Sobrero (cur.), *Introduzione all'italiano contemporaneo. La variazione e gli usi*, Roma-Bari, Laterza, 1993 (pp. 411-460)
- BOSCO S., COSTA M., *Italiano-tedesco: un confronto*, Alessandria, Edizioni dell'Orso, 2006
- DE FINA A., BIZZONI F., *Italiano e italiani fuori d'Italia*, Perugia, Guerra, 2003
- DE MEO A. et al. (cur.), *Varietà dei contesti di apprendimento linguistico*, Milano, StudiAltLA n. 1, 2014
- GALLINA F., *Le parole degli stranieri. Il lessico dell'Italiano Parlato da Stranieri*, Perugia, Guerra, 2015
- GIACALONE RAMAT A., "Italiano di stranieri", in Sobrero A.A. (cur.), *Introduzione all'italiano contemporaneo. La variazione e gli usi*, Roma-Bari, Laterza, 1993 (pp. 341-410)
- GIACALONE RAMAT A. (cur.), *Verso l'italiano. Percorsi e strategie di acquisizione*, Roma, Carocci, 2003
- JAFRANCESCO E. (cur.), *L'acquisizione dell'italiano L2 da parte di immigrati adulti*, Atene, Edilingua, 2005
- RASTELLI S. (cur.), *Italiano di cinesi, italiano per cinesi. Dalla prospettiva della didattica acquisizionale*, Perugia, Guerra, 2010
- STRANIERO S.F., *Elementi di grammatica contrastiva russo-italiano*, Roma, Aracne, 2008
- VEDOVELLI M., MASSARA S., GIACALONE RAMAT A. (cur.), *Lingue e culture in contatto. L'italiano come L2 per gli arabofoni*, Milano, FrancoAngeli, 2001
- ZAMBORLIN C., "Didattica dell'italiano in Giappone. Un'avventura contrastiva sul piano linguistico e pedagogico", Venezia, *Laboratorio ITALS*, Università Ca' Foscari, I, 2, 2003, pp. 109-125 (disponibile online: https://ditals.unistrasi.it/public/articoli/72/Files/zamborlin_2-2003.pdf)
- VEDOVELLI M. (cur.), *L'italiano dei nuovi italiani*, Roma, Aracne, 2017

3.3 IL "QUADRO COMUNE EUROPEO" IN RIFERIMENTO ALL'ITALIANO:

- MEZZADRI M. (cur.), *Integrazione linguistica in Europa. Il Quadro comune di riferimento per le lingue*, Torino, UTET, 2006

- SPINELLI B., PARIZZI F. (cur.), *Profilo della lingua italiana. Livelli di riferimento del QCER A1, A2, B1 e B2* (volume e WebCD), Firenze, La Nuova Italia, 2010 (disponibile online https://www.unistrapg.it/profilo_lingua_italiana/site/index.html)
- JAFRANCESCO E. (cur.), *Le tendenze innovative del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue e del Portfolio*, Atti del XII Convegno nazionale ILSA, Atene, Edilingua, 2004
- VEDOVELLI M., *Guida all'italiano per stranieri. Dal Quadro comune europeo per le lingue alla Sfida salutare*, Roma, Carocci, 2010

3.4 DIDATTICA DELL'ITALIANO L2:

- BALBONI P.E., *Didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera*, Roma, Bonacci, 2014
- BANFI E., DIADORI P., FERRARI E. (cur.), *Didattica della punteggiatura italiana a apprendenti giapponesi, coreani, vietnamiti, cinesi e arabi*, Siena, Edizioni Università per Stranieri di Siena, 2021(*)
- BENUCCI A. (cur.), *Sillabo di italiano per stranieri*, Perugia, Guerra, 2008
- BENUCCI A. (cur.), *Italiano L2 e interazioni professionali*, Torino, UTET Università, 2014
- CATTANA A., NESCI M. T., *Analizzare e correggere gli errori*, Perugia, Guerra, 2004
- CARLONI G. (cur.), *Insegnare italiano a stranieri. Percorsi operativi*, Milano, FrancoAngeli, 2015
- CILIBERTI A. (cur.), *Un mondo di italiano*, Perugia, Guerra, 2008
- COVERI L., DIADORI P. (cur.), *L'italiano lungo le vie della musica: la canzone*, Firenze, Franco Cesati, 2020 (*)
- DIADORI P. (cur.), *Insegnare italiano L2*, Milano, Le Monnier, 2019
- DIADORI P., PALERMO M., TRONCARELLI D., *Insegnare l'italiano come seconda lingua*, Roma, Carocci, 2015
- DIADORI P., SEMPLICI S., TRONCARELLI D., *Didattica di base dell'italiano L2*, Roma, Carocci, 2020 (*)
- FAVARO G., *Insegnare l'italiano agli alunni stranieri*, Firenze, La Nuova Italia, 2002
- GIANNOTTI A., RICCI L., TRONCARELLI D. (cur.), *L'italiano lungo le vie della scienza e dell'arte*, Firenze, Franco Cesati, 2020 (*)
- GILARDONI S., *La didattica dell'italiano L2. Approcci teorici e orientamenti applicativi*, Milano, ISU Università Cattolica, 2005
- LAMARRA A., DIADORI P., CARUSO G. (cur.), *Sociologia delle migrazioni e didattica dell'italiano L2: uno scenario integrato*, Napoli, Guida Editori, 2017
- LO DUCA M. G., *Lingua italiana ed educazione linguistica. Tra storia, ricerca, didattica*, Roma, Carocci 2003
- LUISE M.C., *Italiano come lingua seconda. Elementi di didattica*, Torino, UTET, 2006
- LUISE M. C. (cur.), *Italiano lingua seconda. Fondamenti e metodi*, voll. 1, 2,3, Perugia, Guerra, 2000
- MADDII L. (cur.), *Insegnamento e apprendimento dell'italiano L2 in età adulta*, Atene, Edilingua 2004
- MAZZOTTA P., ABBATICCHIO R. (cur.), *L'insegnamento dell'italiano dentro e fuori d'Italia*, Firenze, Franco Cesati, 2016
- MEZZADRI M., *Italiano L2. Progetti per il territorio*, Parma, Uni.Nova, 2008
- MINUZ F., *Italiano L2 e alfabetizzazione in età adulta*, Roma, Carocci, 2005
- MOLLIKA A., *Ludolinguistica. I giochi linguistici e la didattica dell'italiano*, Recanati, Eli, 2019 (*)
- PALLOTTI G., *Imparare e insegnare l'italiano come seconda lingua. Un percorso di formazione* (con DVD), Roma, Bonacci, 2005
- REVELLI L. (cur.), *Italiano L2. Problemi scientifici, metodologici e didattici*, Milano, FrancoAngeli, 2009
- SEMPlici S., "Tecniche didattiche nei manuali per l'insegnamento dell'italiano L2", in A. Lamarra, P. Diadori, G. Caruso (cur.), *Scuola di formazione di italiano lingua seconda/straniera: competenze d'uso e integrazione*, VI edizione-Napoli 6-10 luglio 2015, Napoli, Guida, 2016, pp. 233-264
- VALENTINI A., BOZZONE COSTA R., PIANTONI M. (cur.), *Nuovi contesti d'acquisizione e insegnamento: l'italiano nelle realtà plurilingui*, Atti CIS – Bergamo, Perugia, Guerra, 2012

3.5 TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA DELL'ITALIANO L2:

- CARUSO G., "Potenzialità e prospettive d'uso delle nuove tecnologie per la didattica dell'italiano a stranieri", in A. Lamarra, P. Diadori, G. Caruso (cur.), *Scuola di formazione di italiano lingua seconda/straniera: competenze d'uso e integrazione*, quinta edizione, Napoli 7-11 luglio 2014, Roma, Carocci, 2015, pp. 99-118
- DIADORI P., CARPICECI S., CARUSO G., *Insegnare italiano L2 con il cinema*, Roma, Carocci, 2020 (*)
- FRATTER I., JAFRANCESCO E. (cur.), *Guida alla formazione del docente di lingue all'uso delle TIC. Le lingue straniere e l'italiano L2*, Roma, Aracne, 2014
- MARTARI Y., *Insegnare italiano L2 con i mass media*, Roma, Carocci, 2019
- PICHIASSI M., *Apprendere l'italiano L2 nell'era digitale. Le nuove tecnologie nell'insegnamento e nell'apprendimento dell'italiano per stranieri*, Perugia, Guerra, 2007
- VIALE M. (cur.), *Tecnologie dell'informazione e della comunicazione e didattica dell'italiano*, Bologna, Bononia University Press, 2018 (*)
- VIALE M. (cur.), *Esperienze di e-learning per l'italiano: metodi, strumenti, contesti d'uso*, Bologna, Bononia University Press, 2018 (*)
- VILLARINI A. (cur.), *L'apprendimento a distanza dell'italiano come lingua straniera. Modelli teorici e proposte didattiche*, Firenze, Le Monnier, 2010

3.6 DIDATTICA DELLA LETTERATURA E ITALIANO L2:

- ARDISSINO E., STROPPA S., *La letteratura nei corsi di lingua: dalla lettura alla creatività*, Perugia, Guerra, 2009
- ARMELLINI G., *La letteratura in classe. L'educazione letteraria e il mestiere dell'insegnante*, Milano, Edizioni Unicopli, 2008
- BROGI D., *Leggere I promessi sposi in una classe multietnica*, in D. Brogi, T. De Rogatis, G. Marrani (cur.), *La pratica del commento*, Pisa, Pacini 2015
- CAON F., SPALIVIERO C., *Educazione letteraria, educazione linguistica, educazione interculturale: intersezioni*, Torino, Loescher, 2015
- COLOMBO A. (cur.), *La letteratura per unità didattiche. Proposte e metodi per l'educazione letteraria*, Firenze, La Nuova Italia, 1996

GIUSTI S., *Didattica della letteratura 2.0*, Roma, Carocci, 2015

GIUSTI S., *Per una didattica della letteratura*, Lecce, Pensa Multimedia, 2014

LUPERINI R., *Insegnare la letteratura oggi*, Lecce, Manni, 2013

SPERA L., *La letteratura per la didattica dell'italiano agli stranieri. Cinque percorsi operativi nel Novecento*, Pisa, Pacini, 2014

3.7 VERIFICA, VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE LINGUISTICA PER L'ITALIANO L2:

BARNI M., "La certificazione di italiano L2", in P. Diadori (cur.), *Insegnare italiano a stranieri*, Milano, Le Monnier, 2015, pp.277-287

BARNI M., VILLARINI A., *La questione della lingua per gli immigrati stranieri. Insegnare, valutare e certificare l'italiano L2*, Milano, FrancoAngeli, 2001

BARKI P., GORELLI S., MACHETTI S., SERGIACOMO M.P., STRAMBI B., *Valutare e certificare l'italiano di stranieri. I livelli iniziali*, Perugia, Guerra, 2003

GREGO BOLLI G., "Assessing Italian", in A. Kunnan (ed.), *The Companion to Language Assessment*, New York, Wiley & Sons, 2014, Volume IV. Assessment Around the World, Part 19. Current Practices in Assessing Languages in Europe

MACHETTI S., "Verificare, misurare, valutare l'italiano di stranieri. Il caso della CILS", *Revista De Italianística*, Vol.32, 2016, pp. 94-114

NUZZO E., SANTORO E., VEDDER I., *Valutazione e misurazione delle produzioni orali e scritte in italiano lingua seconda*, Firenze, Franco Cesati, 2020 (*)

VEDOVELLI M. (cur.), *Manuale della certificazione dell'italiano L2*, Roma, Carocci, 2005

3.8 FORMAZIONE DEI PROFESSIONISTI PER L'ITALIANO L2:

BALBONI P. E., MARGIOTTA U. (cur.), *Formare on line i docenti di lingue e italiano L2*, Torino, UTET Università, 2008

BOSISIO C. (cur.), *Il docente di lingue in Italia. Linee guida per una formazione europea*, Milano, Le Monnier-Mondadori Education, 2011

FRATTEI I., JAFRANCESCO E. (cur.), *Guida alla formazione del docente di lingue all'uso delle TIC. Le lingue straniere e l'italiano L2*, Roma, Aracne, 2014

BOSC F., MARELLO C., MOSCA S. (cur.), *Saperi per insegnare. Formare insegnanti di italiano per stranieri. Un'esperienza di collaborazione fra università e scuola*, Torino, Loescher, 2006

DIADORI P. (cur.), *Progetto Jura. La formazione dei docenti di lingua e traduzione in ambito giuridico italo/tedesco / Spracherwerb und Übersetzung im Bereich der deutsch/italienischen Rechtssprache – ein Beitrag zur Dozentenausbildung*, Perugia, Guerra, 2009

DIADORI P., SEMPLICI S. (cur.), *Qualità della didattica e tirocinio formativo per l'italiano L2*, Perugia, Guerra, 2009

DIADORI P., GENNAI C., SEMPLICI S. (cur.), *Progettazione editoriale per l'italiano L2*, Perugia, Guerra, 2011

TOMASSETTI R., *Le competenze dei docenti e dei formatori di italiano L2*, Aprilia, Novalogos, 2014

4. MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE

4.1 PRAGMATICA E COMUNICAZIONE INTERCULTURALE:

BALBONI P. E., CAON F., *La comunicazione interculturale*, Venezia, Marsilio, 2015

BALBONI P. E., "Le dimensioni linguistica, pragmatica e (inter)culturale nella progettazione di un curriculum di italiano L2", in A. Lamarra, P. Diadori, G. Caruso (cur.), *Scuola di formazione di italiano lingua seconda/straniera: competenze d'uso e integrazione*, quinta edizione, Napoli 7-11 luglio 2014, Roma, Carocci, 2015, pp. 15-28

BARALDI C., *Comunicazione interculturale e diversità*, Roma, Carocci, 2003

BARGELLINI C., CANTÙ S. (cur.), *Viaggi nelle storie. Frammenti di cinema per l'educazione interculturale e l'insegnamento dell'italiano a stranieri (con DVD)*, Milano, ISMU, 2011

BAZZANELLA C., *Numeri per parlare. Da "quattro chiacchiere" a "grazie mille"*, Roma-Bari, Laterza, 2011

BETTONI C., *Usare un'altra lingua. Guida alla pragmatica interculturale*, Roma-Bari, Laterza, 2006

BIANCHI F., CHENG W., GESUATO S. (cur.), *Teaching, Learning and Investigating Pragmatics: Principles, Methods and Practices*, Newcastle upon Tyne, Cambridge Scholars Publishing, 2015

BRICHESE A., TONIOLI V., *Il mediatore interlinguistico e interculturale e il facilitatore linguistico*, Venezia, Marsilio, 2017

GILI FIVELA B., PISTOLESI E., PUGLIESE R. (cur.), *Parole, gesti, interpretazioni. Studi linguistici per Carla Bazzanella*, Roma, Aracne, 2015

MACHETTI S., SIEBETCHEU R., *Che cos'è la mediazione linguistico-culturale*, Bologna, il Mulino, 2017

NOFRI C. (cur.), *La figura del mediatore linguistico e culturale nell'era digitale*, Franco Cesati, 2020 (*)

PAVAN E., *Dalla didattica della cultura all'educazione linguistica interculturale*, libreriauniversitaria.it, 2020 (*)

SANTORO E., VEDDER I. (cur.), *Pragmatica e interculturalità in italiano lingua seconda*, Firenze, Franco Cesati, 2016

SNAIDERO T., *Insegnare l'Italia di oggi. Guida a una Didattica dell'InterCultura italiana*, Torino, Marcovalerio, 2019

4.2 LINGUE E CULTURE IN CONTATTO:

BAGNA C., BARNI M., SIEBETCHEU R., *Toscane favelle. Lingue immigrate nella provincia di Siena*, Perugia, Guerra, 2004

BANFI E., GRANDI N., *Lingue d'Europa. Elementi di storia e di tipologia linguistica*, Roma, Carocci, 2003

BENUCCI A. (cur.), *Lingue romanze. Una guida per l'intercomprensione*, Torino, UTET, 2005

CECCATELLI GURRIERI G., *Mediare culture*, Roma, Carocci, 2003

COPPOLA D., *Dal formato didattico allo scenario. Interagire e comunicare in lingue e culture altre*, Pisa, ETS, 2006

DIADORI P., *La traduzione: una prospettiva interculturale*, Roma, Carocci, 2018

SANTIPOLO M. (cur.), *L'italiano. Contesti di insegnamento in Italia e all'estero*, Torino, UTET, 2006

TRONCARELLI D., LA GRASSA M., *La didattica dell'italiano nel contatto interculturale*, Bologna, il Mulino, 2018

TURCHETTA B., *Il mondo in italiano. Varietà e usi internazionali della lingua*, Roma-Bari, Laterza, 2005

Si consiglia inoltre la consultazione dei volumi delle collane: ***La Nuova DITALS risponde*** e ***La DITALS risponde***, contenenti approfondimenti specifici sugli esami; e ***Nuovi Quaderni DITALS*** in cui sono pubblicate prove di esame DITALS complete di chiavi.

Collana Nuovi Quaderni DITALS:

MONAMI E. (cur.), Nuovi Quaderni DITALS, DITALS II livello, Roma, Edilingua, 2016

Il volume contiene due sessioni complete di prove d'esame con chiavi commentate

SEMPLICI S. (cur.), Nuovi Quaderni DITALS, DITALS I livello, voll. 1 e 2, Roma, Edilingua, 2016

I volumi contengono prove d'esame per profili diversi di apprendenti, con chiavi commentate

Collana La Nuova DITALS Risponde:

DIADORI P., CARREA E. (cur.), La Nuova DITALS risponde 1, Roma, Edilingua, 2017

DIADORI P., MARRAZZO L. (cur.), La Nuova DITALS risponde 2, Roma, Edilingua, 2019

Collana La DITALS Risponde:

DIADORI P. (cur.), La DITALS risponde, voll. 1 - 9, pubblicati da Guerra dal 2005 al 2014