

## CERTIFICAZIONE DI COMPETENZA IN DIDATTICA DELL'ITALIANO A STRANIERI DITALS BASE

### Aggiornamento bibliografico 2021

#### Bibliografia relativa alla didattica dell'italiano L2 da consultare anche in riferimento all'esame DITALS BASE

Il Centro DITALS ha selezionato per l'anno 2021 una bibliografia aggiornata riportata di seguito, che può essere consultata anche per la preparazione all'esame DITALS BASE. **Le pubblicazioni inserite nell'aggiornamento 2021 sono segnalate da asterisco (\*).** La bibliografia DITALS si propone come una guida e non come un vincolo per il candidato e **le domande dell'esame non rimandano a volumi specifici, ma ad argomenti generali e a nozioni basilari per un docente di italiano L2.**

#### Testi di riferimento

##### 1. LINGUA ITALIANA

GRAMMATICA ITALIANA - PATOTA G., *Grammatica di riferimento dell'italiano contemporaneo*, Milano, Garzanti Linguistica, 2006

ITALIANO CONTEMPORANEO - D'ACHILLE P., *L'italiano contemporaneo*, Bologna, il Mulino, 2019, [Cap. I, capp. VIII, IX, X, XI: La lingua italiana oggi, Testualità, Le varietà parlate, Le varietà scritte, Le varietà trasmesse, pp. 13-37 e pp. 171-257]

\*\*\*

Consigliato per non madrelingua: Duso M. E., *Grammatica dell'italiano L2*, Roma, Carocci, 2019

##### 2. DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE

CONSIGLIO D'EUROPA, *Quadro comune europeo di riferimento per le lingue. Apprendimento insegnamento valutazione*. Trad. di F. Quartapelle e D. Bertocchi, Firenze, La Nuova Italia, 2002 [Cap. 3: "I livelli comuni di riferimento", pp. 27-53]

DANESI M., DIADORI P., SEMPLICI S., *Tecniche didattiche per la seconda lingua. Strategie e strumenti, anche in contesti CLIL, Studi Superiori*, Roma, Carocci, 2018 [Capp. 7 e 8: Tecniche e modelli di gestione della classe, Tecniche e fasi del lavoro in classe, pp. 179-307]

##### 3. DIDATTICA DELL'ITALIANO L2

DIADORI P. (cur.), *Insegnare italiano L2*, Milano, Le Monnier, 2019 [Cap. 5: "I livelli, le competenze e le attività linguistico-comunicative in L2 nel QCER 2001/2018", cap. 19: "I manuali di italiano L2: indicazioni per una scelta consapevole" e cap. 20: "Criteri di progettazione didattica per l'italiano L2", pp. 72-89 e pp. 297-353]

DIADORI P., PALERMO M., TRONCARELLI D., *Insegnare l'italiano come seconda lingua*, Roma, Carocci, 2015 ["Parte prima: Contesti di insegnamento-apprendimento dell'italiano L2" e "Parte seconda: Insegnare la lingua, insegnare la grammatica", pp. 13-118 e pp. 153-245]

DIADORI P., SEMPLICI S., TRONCARELLI D., *Didattica di base dell'italiano L2*, Roma, Carocci, 2020 (\*)

#### Testi facoltativi per chiarimenti e ampliamenti

##### LINGUA ITALIANA

ANTONELLI G., *L'italiano nella società della comunicazione*, Bologna, il Mulino, 2016

FERRARI A., ZAMPESE L., *Grammatica: parole, frasi, testi dell'italiano*, Roma, Carocci, 2016

LIBRANDI R., *L'italiano: strutture, usi, varietà*, Roma, Carocci, 2019

TRIFONE P., PALERMO M., *Grammatica italiana di base*, 4ª ed., Bologna, Zanichelli, 2020

##### DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE

BALBONI P. E., *Le sfide di Babele. Insegnare le lingue nelle società complesse*, 4ª ed., Torino, UTET, 2015

DOLCI R., CELENTIN P. (cur.), *La formazione di base del docente di italiano a stranieri*, Roma, Bonacci, 2003

MEZZADRI M., *I nuovi ferri del mestiere. Manuale di glottodidattica*, Roma, Bonacci, 2015

##### DIDATTICA DELL'ITALIANO L2

BALBONI P.E., *Didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera*, Torino, Bonacci, 2014

SPINELLI B., PARIZZI F. (cur.), *Profilo della lingua italiana. Livelli di riferimento del QCER A1, A2, B1, B2*, Firenze, La Nuova Italia, 2010 (disponibile online al link: [https://www.unistrapg.it/profilo\\_lingua\\_italiana/site/index.html](https://www.unistrapg.it/profilo_lingua_italiana/site/index.html))

VEDOVELLI M., *Guida all'italiano per stranieri. Dal "Quadro comune europeo per le lingue" alla "Sfida salutare"*, 2ª ed., Roma, Carocci, 2010