

CERTIFICAZIONE DI COMPETENZA IN DIDATTICA DELL'ITALIANO A STRANIERI DITALS BASE

Bibliografia relativa alla didattica dell'italiano L2 da consultare anche in riferimento all'esame DITALS BASE: aggiornamento bibliografico 2019

TESTI DI RIFERIMENTO UTILI PER UN PERCORSO DI STUDIO INIZIALE MINIMO

Vengono indicate con l'asterisco (*) le pubblicazioni inserite nell'aggiornamento 2019

1. LINGUISTICA e GRAMMATICA ITALIANA:

- D'ACHILLE P.**, *L'italiano contemporaneo*, Bologna, Il Mulino, 2010, pp. 13-37, 61-84, 87-113, 117-143, 169-189 [Capp. I, III, IV, V, VII: La lingua italiana oggi, Lessico, Fonetica e fonologia, Morfologia flessiva, Sintassi]
FERRARI A., ZAMPESI L., *Grammatica: parole, frasi, testi dell'italiano*, Carocci, Roma 2016, pp. 27-267 [Parti 1-3: La parola, La frase semplice, La frase complessa] (*)

2. DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE:

- CONSIGLIO D'EUROPA**, *Common European framework of reference for languages (CEFR). Learning, teaching, assessment*, Cambridge, Cambridge University Press, 2001 (disponibile on line in https://www.coe.int/t/dg4/linguistic/source/framework_en.pdf) - Ed. it. *Quadro comune europeo di riferimento per le lingue. Apprendimento insegnamento valutazione*. Trad. di F. Quartapelle e D. Bertocchi, Firenze, La Nuova Italia, 2002, pp. 27-53 [Cap. 3: "I livelli comuni di riferimento"]
DANESI M., DIADORI P., SEMPLICI S., *Tecniche didattiche per la seconda lingua. Strategie e strumenti, anche in contesti CLIL, Studi Superiori*, Roma, Carocci, 2018, pp. 179-307 [Capp. 7 e 8: Tecniche e modelli di gestione della classe, Tecniche e fasi del lavoro in classe] (*)

3. DIDATTICA DELL'ITALIANO L2:

- DIADORI P. (cur.)**, *Insegnare italiano a stranieri*, Milano, Le Monnier, 2015, pp. 277-287 [I parte "Aspetti teorici": "Le certificazioni di italiano L2"] e pp. 290-322 [II parte "Aspetti operativi": "Criteri di analisi di manuali per l'insegnamento dell'italiano L2" e "L'uso didattico del testo"]
DIADORI P., PALERMO M., TRONCARELLI D., *Insegnare l'italiano come seconda lingua*, Roma, Carocci, 2015, pp. 13-151 e pp. 153-245 ["Parte prima: Contesti di insegnamento-apprendimento dell'italiano L2" e "Parte seconda: Insegnare la lingua, insegnare la grammatica"]

Testi facoltativi per chiarimenti e ampliamenti:

- ALESSANDRI L., *Grammatica in tasca. Per scrivere, parlare, leggere, digitare*, Franco Cesati, 2018 (*)
ANTONELLI G., *L'italiano nella società della comunicazione*, Bologna, Il Mulino, 2007
BALBONI P.E., *Didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera*, Torino, Loescher/Bonacci, 2014
BIANCO F., *Breve guida alla sintassi italiana*, Franco Cesati, 2017 (*)
CIGNETTI L., DEMARTINI S., *L'ortografia*, Carocci, Roma 2016
DANESI M., DIADORI P., SEMPLICI S., *Tecniche didattiche per la seconda lingua. Strategie e strumenti, anche in contesti CLIL, Studi Superiori*, Roma, Carocci, 2018 (*)
DARDANO M., TRIFONE P., *La nuova grammatica della lingua italiana*, Bologna, Zanichelli, 1997
DARDANO M., TRIFONE P., *Grammatica italiana con nozioni di linguistica*, Bologna, Zanichelli, 1995 (contiene una specifica sezione dedicata al testo e alle tipologie testuali)
DOLCI R., CELENTIN P. (cur.), *La formazione di base del docente di italiano a stranieri*, Roma, Bonacci, 2000
LUBELLO S., NOBILI C., *L'italiano e le sue varietà*, Franco Cesati, 2017 (*)
MEZZADRI M., *I nuovi ferri del mestiere. Manuale di glottodidattica*, Roma, Bonacci, 2015
PATOTA G., *Grammatica di riferimento dell'italiano contemporaneo*, Milano, Garzanti Linguistica, 2006
SPINELLI B., PARIZZI F. (cur.), *Profilo della lingua italiana. Livelli di riferimento del QCER A1, A2, B1, B2*, Firenze, La Nuova Italia, 2010