

DITALS BASE – 18 NOVEMBRE 2016

Nome _____ Cognome _____

Sezione B - Analisi guidata e sfruttamento didattico di un testo

Tempo: 1 ora

Analizzi il testo che Le forniamo a pagina 3 (tratto da: *Disney in cucina*, The Walt Disney Company Italia S.p.A., Agosto/Settembre 2005, p.32) e completi la scheda seguente in base ai parametri indicati.

B1) ANALISI

COMPLESSITÀ LINGUISTICA

Analizzi il testo a pagina 3 e valuti la sua complessità scegliendo tra le alternative date. Per le varietà e il lessico possono essere indicate più opzioni: in questo caso riporti anche alcuni esempi.

- Struttura sintattica:
 - Prevalenza di frasi semplici/coordinazione
 - Prevalenza di frasi complesse/subordinazione
- Registro:
 - Formale Medio Informale
- Varietà sociolinguistiche presenti:
 - Italiano standard Italiano neostandard Varietà regionali o colloquiali
- Lessico:
 - Comune Tecnico Colloquiale Con forestierismi
 - Gergale Burocratico Altro
 - Esempi:
 -

TIPOLOGIA TESTUALE

Selezioni il tipo testuale prevalente e il genere a cui appartiene il testo presentato a pagina 3.

- Tipo:
 - Narrativo Descrittivo Argomentativo Regolativo Espositivo
- Genere:
 - Romanzo Poesia Testo giornalistico Canzone Fumetto
 - Racconto Diario Lezione Ricetta Favola Filastrocca
 - Annuncio Lettera Pubblicità Messaggio Istruzioni
 - Dialogo Altro

B2) CONTESTO DI APPRENDIMENTO

Facendo riferimento al testo fornito (analizzato al punto B1) indichi i destinatari con i quali lo utilizzerebbe.

ETÀ : bambini adolescenti adulti
MOTIVAZIONE ALLO STUDIO DELLA LINGUA ITALIANA: culturale strumentale
COMPOSIZIONE DELLA CLASSE: monlingue plurilingue
LIVELLO DI COMPETENZA LINGUISTICA: A1 A2 B1 B2

B3) SFRUTTAMENTO DIDATTICO

Tenendo presente il tipo di destinatario e il contesto didattico da Lei individuati nel punto B2, osservi di nuovo il testo analizzato e costruisca un'attività (**una soltanto**), da realizzare utilizzando la scheda di lavoro.

COORDINATE DI RIFERIMENTO

Tenendo presente l'obiettivo indicato nella seguente tabella, indichi la tecnica didattica che utilizzerebbe per elaborare la successiva attività didattica.

Obiettivo: ABILITÀ E /O COMPETENZA	COMPETENZA CULTURALE
Tecnica didattica	

REALIZZAZIONE DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

Sulla base dell'obiettivo indicato e della tecnica da Lei scelta costruisca adesso un'attività didattica. L'attività deve essere realizzata nella seguente scheda di lavoro, che deve comprendere le seguenti due parti:

- le **istruzioni** per lo svolgimento del compito, da costruire come se l'attività dovesse essere inserita in un manuale per l'apprendimento dell'italiano;
- l'**attività** vera e propria, completa di eventuali immagini, tabelle o altro.

ISTRUZIONI:
ATTIVITÀ:

**PAPERINO
PAPEROTTO
IN...**

**MERENDA
STORICA**



SIETE PRONTI
CON I TRAMEZZINI
MONUMENTALI?

SÌ, SIGNORA
MAESTRA!
A ME AFFASCINA
L'ANTICO EGITTO
E COSÌ...



... L'HO FATTO
A FORMA
DI PIRAMIDE!

MI PARE
APPROPRIA-
TO! E SEM-
BRA BUONO!

VLAP



IL MIO
SI INTITOLA
"LA MERENDA
PENDENTE!"

BELLO!



OH! E QUESTO,
LOUIS?

"SPUNTINO
IN MAGNA
GRECIA!"



PAPERINO!
È IL TUO DOV'È?

E QUI!
E SI INTITOLA
"IL COLOSSO
DI RODI!"



MA È UN
MONUMENTO
CHE NESSUNO
HA MAI VISTO!

E FORSE
È SOLO UNA
LEGGENDA!

EHM...
APPUNTO!
PER QUESTO
È INVISIBILE!



CONFESSA...
L'HAI
MANGIATO!

BE', IO ALL'O-
RA D' MEREN-
DA HO FAME!

GLI HO DATO
UNA MANO! ERA
UN TRAMEZZINO
MITICO!

EH, EH! BUON
APPETITO,
RAGAZZI!

FINE