

Nome _____ Cognome _____

SEZIONE B

Analisi guidata e sfruttamento didattico di un testo input

Tempo: 1 ora

Analizzi il testo che Le forniamo di seguito (tratto e adattato da: <https://pin.it/1Nj2Gpr>) e completi la scheda a pagina 2 in base ai parametri indicati.

B1) ANALISI DEL TESTO

Analizzi il seguente testo scegliendo tra le alternative date nella scheda successiva. Fornisca, dove richiesto, anche alcuni esempi. Per il lessico possono essere indicate anche più opzioni.

IL VIAGGIO DI DANTE
la *Divina Commedia*

Dante Alighieri, grande poeta e scrittore, nasce nel 1265 a Firenze. Dopo aver scritto molte poesie e libri, decide di fare qualcosa che nessuno aveva mai fatto prima: raccontare un viaggio incredibile per dedicarlo a Beatrice, la donna che ama, morta all'età di 25 anni. Questo viaggio chiamato ***Divina Commedia*** è diviso in tre parti chiamate *cantiche*:

Inferno, Purgatorio e Paradiso.

In totale sono 100 canti che corrispondono a 100 capitoli e 14 mila versi scritti in terzine

*Nel mezzo del cammin di nostra vita
mi ritrovai per una selva oscura
che la diritta via era smarrita.*

All'epoca di Dante Alighieri tutti scrivono in latino.

Dante invece sceglie una lingua che "ruba dalle bocche delle persone e la fa esistere in una forma nuova e unica che si chiama volgare".

Il volgare è una lingua abbastanza difficile da capire, per questo motivo sono stati scritti moltissimi libri per spiegare ogni singolo verso della ***Divina Commedia***.

Perché la ***Divina Commedia*** è famosa in tutto il mondo?

Perché Dante supera la fantasia di tutti! Nel suo viaggio troviamo tantissimi dettagli: la cultura di quell'epoca, la geografia, la storia, i sentimenti umani... tutto all'interno di versi unici e irripetibili.



- **Struttura sintattica:**
 - Prevalenza di frasi semplici o coordinate
 - Prevalenza di frasi subordinate
- **Registro:**
 - Formale Medio Informale
- **Lessico:**
 - Comune Settoriale Colloquiale Con forestierismi Burocratico
 - Esempi: _____
 - _____
 - _____
- **Genere testuale:**
 - Romanzo Poesia Testo giornalistico Canzone Fumetto Racconto
 - Diario Saggio Ricetta Favola Filastrocca Guida turistica
 - Annuncio Lettera Pubblicità Messaggio Istruzioni Blog

B2) CONTESTO DI APPRENDIMENTO

Facendo riferimento al testo input analizzato al punto B1, **indichi** i destinatari con i quali lo utilizzerrebbe. **ATTENZIONE:** per ognuna delle quattro voci **scelga** una sola alternativa fra quelle proposte, in modo da individuare il profilo di destinatari per il quale dovrà realizzare la prova al punto B3.

ETÀ:	bambini <input type="radio"/>	adolescenti <input type="radio"/>	adulti <input type="radio"/>
MOTIVAZIONE ALLO STUDIO DELLA LINGUA ITALIANA:	generica <input type="radio"/>	specifica <input type="radio"/>	
COMPOSIZIONE DELLA CLASSE:	monolingue <input type="radio"/>	plurilingue <input type="radio"/>	
LIVELLO DI COMPETENZA LINGUISTICA:	PRE A1 <input type="radio"/>	A1 <input type="radio"/>	A2 <input type="radio"/> B1 <input type="radio"/> B2 <input type="radio"/>

B3) SFRUTTAMENTO DIDATTICO

Tenendo presente il tipo di destinatari e il contesto didattico da Lei individuati al punto B2, **osservi** di nuovo il testo analizzato e **costruisca** un'attività (**una soltanto**), da realizzare utilizzando la successiva scheda di lavoro.

COORDINATE DI RIFERIMENTO

Tenendo presente **l'obiettivo indicato** nella seguente tabella, **indichi** la tecnica didattica che utilizzerrebbe per elaborare la successiva attività didattica.

Obiettivo: ABILITÀ O COMPETENZA	RICEZIONE SCRITTA
Tecnica didattica	

REALIZZAZIONE DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

Sulla base dell'obiettivo indicato e della tecnica da Lei scelta **costruisca** un'attività didattica. L'attività deve essere realizzata nella seguente scheda di lavoro, che deve comprendere le seguenti due parti:

- le **istruzioni** per lo svolgimento del compito, da costruire come se l'attività dovesse essere inserita in un manuale per l'apprendimento dell'italiano;
- l'**attività** vera e propria, completa di eventuali immagini, tabelle o altro.

ISTRUZIONI:

ATTIVITÀ: