

Nome _____ Cognome _____

SEZIONE A

Analisi guidata di manuali per l'insegnamento dell'italiano a stranieri

Tempo: 1 ora

Valuti il manuale dal quale sono tratte le pagine che Le abbiamo proposto (De Savorgnani G., Bergero B., *Chiaro!*, Firenze, Alma, 2019, indice p. 6 e pp. 65-74) seguendo le indicazioni fornite nella seguente scheda di analisi.

DESTINATARI

A1) ETÀ

Indichi a quale tipo di destinatari è rivolto il manuale analizzato:

BAMBINI ADOLESCENTI ADULTI

Motivi la Sua scelta con esempi tratti dalle pagine analizzate: _____

A2) MOTIVAZIONE ALLO STUDIO DELL'ITALIANO

Indichi quale motivazione dei destinatari può essere soddisfatta dal manuale analizzato:

GENERICA SPECIFICA

Motivi la Sua scelta con esempi tratti dalle pagine analizzate: _____

A3) LIVELLO DI COMPETENZA LINGUISTICA

Indichi il livello di competenza linguistica del QCER dei destinatari per i quali sono state progettate le pagine che Le abbiamo fornito:

Pre A1 A1 A2 B1 B2

Motivi la Sua scelta con esempi tratti dalle pagine analizzate: _____

STRUTTURA DEL MANUALE

A4) ISTRUZIONI

Analizzi le istruzioni delle attività presenti nelle pagine fornite sulla base dei seguenti parametri:

REGISTRO: formale informale

STRUTTURA SINTATTICA: solo frasi semplici o coordinate anche subordinate

ESEMPI: presenti presenti solo in alcuni casi assenti

Ritiene che le istruzioni siano adeguate agli apprendenti? Motivi la Sua scelta con esempi tratti dalle pagine analizzate:

A5) ASPETTI GRAFICI

*Analizzi le pagine che Le abbiamo fornito e **indichi** le caratteristiche delle immagini, dei colori e dell'impaginazione:*

IMMAGINI: ornamentali funzionali alla didattica con entrambi gli scopi assenti
COLORI: ornamentali funzionali alla didattica con entrambi gli scopi assenti
IMPAGINAZIONE: chiara suddivisione dei contenuti nelle pagine del manuale sì no

CONTENUTI

A6) GRAMMATICA

*Analizzi le pagine che Le abbiamo fornito e **indichi** se la grammatica è:*

PRESENTE ED ESPLICITA

- a) All'inizio dell'unità All'interno dell'unità Alla fine dell'unità
b) Senza uno schema In uno schema completo In uno schema da completare

OPPURE

PRESENTE MA IMPLICITA

Spieghi perché ha scelto implicita _____

A7) ABILITÀ

*Indichi le abilità linguistico-comunicative necessarie per svolgere le seguenti due attività. **Scelga** una delle tre alternative proposte:*

Attività n. 1 pag. 65: RICEZIONE ORALE INTERAZIONE ORALE PRODUZIONE SCRITTA
Attività n. 7a pag. 68-69: RICEZIONE SCRITTA PRODUZIONE SCRITTA RICEZIONE ORALE

A8) FASI DELL'UNITÀ DI LAVORO

*Indichi in quali fasi dell'unità proposta nelle pagine che Le abbiamo fornito vengono presentate le seguenti due attività. **Scelga** una delle tre alternative proposte:*

Attività n. 4 pag. 67: INTRODUZIONE SVOLGIMENTO CONCLUSIONE
Attività n. 13 pag. 71: INTRODUZIONE SVOLGIMENTO CONCLUSIONE

A9) TECNICHE DIDATTICHE

*Indichi le tecniche didattiche utilizzate nelle seguenti due attività. **Scelga** una delle tre alternative proposte:*

Attività n. 5a pag. 67: MANIPOLAZIONE MATCHING INCLUSIONE
Attività n. 9 pag. 70: ROLE-PLAY PATTERN DRILL SCELTA BINARIA

A10) COMPETENZE

*Indichi quali sono le competenze che le seguenti due attività intendono sviluppare. **Scelga** una delle tre alternative proposte:*

Attività n. 11a pag. 71: COMPETENZA CINESICA COMPETENZA FONOLOGICA COMPETENZA SOCIOLINGUISTICA
Attività n. 4 pag. 74: COMPETENZA TESTUALE COMPETENZA MORFOSINTATTICA COMPETENZA LESSICALE