

NOME \_\_\_\_\_ COGNOME \_\_\_\_\_

***NB: L'ESAME DITALS (NELLE SEZIONI A, B e C) È UN TEST SCRITTO. IL CANDIDATO DEVE PERTANTO SCRIVERE CON UNA PENNA BLU O NERA, SENZA ABBREVIAZIONI E IN MODO LEGGIBILE, ATTENENDOSI POSSIBILMENTE ALLO SPAZIO DATO.***

## **SEZIONE B**

### **COSTRUZIONE DI MATERIALI DIDATTICI**

*Tempo: 2 ore*

#### **B1. Progettazione di una unità su un tema dato**

Costruisca lo schema di una unità utilizzando il testo riportato nella pagina seguente - tratto e adattato da:

[www.campidivolontariato.org/campi/notizie/cosa-e-un-campo.html](http://www.campidivolontariato.org/campi/notizie/cosa-e-un-campo.html)

Prima di elaborare il percorso didattico all'interno della scheda riportata a pagina 3:

- **descriva** le caratteristiche linguistico-testuali del testo proposto e le sue potenzialità in relazione allo sfruttamento didattico:

- sulla base delle caratteristiche evidenziate al punto precedente **completi** la seguente tabella da utilizzare per l'elaborazione del percorso didattico di pagina 3:

APPROCCIO O METODO DI RIFERIMENTO	_____
MODELLO OPERATIVO	_____
DESTINATARI	_____
LIVELLO DI COMPETENZA LINGUISTICA	_____
CONTESTO DI INSEGNAMENTO	_____
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	_____
TEMPO TOTALE DEDICATO AL PERCORSO DIDATTICO ELABORATO	_____

Il campo di lavoro è un piccolo progetto di volontariato, nel quale volontari di diversi paesi, con culture ed esperienze diverse, si incontrano per vivere e lavorare insieme per 2-3 settimane. Durante questo periodo si impegnano a sostenere progetti utili alla collettività e alla comunità locale, di solito organizzati da una associazione, da un ente locale, da semplici gruppi di cittadini.

Il gruppo dei volontari agisce come un attore sociale all'interno della comunità locale ed è per questo che il rapporto con quest'ultima riveste una grande importanza.

I progetti si svolgono soprattutto in estate, ma un certo numero di campi si svolge anche durante le altre stagioni dell'anno.

Il gruppo dei volontari è composto di solito da 10-20 persone, in funzione del lavoro da svolgere e del tempo necessario. Questi volontari condividono la loro vita quotidiana, lavorano insieme, si preparano i pasti, socializzano, entrano in contatto con la comunità locale.

Il contatto con la comunità locale è un elemento fondamentale, che fa del campo una esperienza unica, un modo irripetibile per guardare il mondo con occhi diversi, vivere e conoscere la realtà locale non da semplice turista.

Il campo è dunque un modo per sperimentare il lavoro del gruppo dei volontari che è un'esperienza significativa da diversi punti di vista:

- ✓ il campo è un modo per sperimentare una forma di socialità e condivisione del proprio tempo diverse dal solito;
- ✓ permette di esprimere la propria "cittadinanza attiva" in modo estremamente concreto, "sporcandosi le mani" nel lavoro pratico, raggiungendo risultati immediatamente tangibili;
- ✓ è un modo molto concreto per superare gli stereotipi culturali, le barriere ideologiche, le difficoltà di comunicazione fra i popoli, unendo persone diverse attorno ad un obiettivo comune e pratico cui tutti possono contribuire;
- ✓ è una esperienza che può facilmente essere ripetuta nel tempo e nello spazio, favorendo la moltiplicazione positiva;
- ✓ è un modo per viaggiare diverso dal solito, non tanto e non solo perché a costo ridotto ma perché permette di porsi sul piano dell'ospite di una comunità piuttosto che sul piano del turista.

Gli unici requisiti richiesti a chi voglia partecipare sono la voglia di condividere e di impegnarsi, lo spirito di adattamento, la voglia di stare insieme agli altri e la capacità di condividere un obiettivo comune con persone che possono essere molto diverse tra loro.

Tratto e adattato da: [www.campidivolontariato.org/campi/notizie/cosa-e-un-campo.html](http://www.campidivolontariato.org/campi/notizie/cosa-e-un-campo.html)

PERCORSO DIDATTICO DELL'UNITÀ

## **B2. Costruzione di una attività didattica**

In relazione agli obiettivi individuati e al percorso didattico da Lei elaborato al punto B1, costruisca in maniera dettagliata un'attività didattica completa di istruzioni da somministrare ai destinatari indicati al punto B1, che abbia come obiettivo lo sviluppo della **competenza testuale** a partire dal testo fornito.

### **DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ:**

TECNICA: \_\_\_\_\_

FASE: \_\_\_\_\_

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### **ISTRUZIONI PER LO STUDENTE**

### **ATTIVITÀ DIDATTICA**

### **B3. Costruzione di una prova di verifica**

Descriva e costruisca una prova completa di istruzioni che verifichi uno degli obiettivi da Lei indicati al punto B1 (in riferimento ai destinatari individuati).

<p><b>DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ:</b></p> <p>OBIETTIVO: _____</p> <p>TECNICA: _____</p> <p>MODALITÀ DI VALUTAZIONE: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
---

<p><b>ISTRUZIONI PER LO STUDENTE</b></p>
--

<p><b>PROVA DI VERIFICA</b></p>
---------------------------------