

NOME _____ COGNOME _____

NOTA BENE: L'ESAME DITALS (NELLE SEZIONI A, B e C) È UN TEST SCRITTO. IL CANDIDATO DEVE PERTANTO SCRIVERE CON UNA PENNA BLU O NERA, SENZA ABBREVIAZIONI E IN MODO LEGGIBILE, ATTENENDOSI POSSIBILMENTE ALLO SPAZIO DATO

**SEZIONE A
ANALISI DI MATERIALI DIDATTICI**

Tempo: 1 ora e 30 minuti

A. Analisi di materiale didattico per livelli elementari, intermedi o avanzati (A1, A2, B1, B2, C1, C2), anche di microlingue settoriali

Analizzi le pagine seguenti tratte da Cagli A., Diadori P., Spinosa E. (cur.), *Imparare l'italiano con Corto Maltese*, Roma, Edilingua, 2014, pp. 47-63 (si tratta della sezione didattica che viene di seguito al fumetto completo). Le osservi e risponda alle seguenti domande.

A1. Come valuta nel suo complesso l'unità fornita rispetto alla scelta delle tecniche proposte? Quali pensa siano gli obiettivi che si vogliono raggiungere? Motivi la Sua risposta.

A2. Considerando le pagine proposte, come valuta la scelta degli autori di non inserire nel volume momenti di riflessione grammaticale? Motivi la Sua risposta.

A3. Come presenterebbe in classe l'attività 18 di pag. 60? Indichi eventuali integrazioni.

A4. Ritiene più appropriata la fruizione del volume in classe o in autoapprendimento? Motivi la Sua risposta indicando gli aspetti che a Suo avviso confermano tale scelta e le modalità in cui potrebbe essere utilizzato.

A5. Fornisca una presentazione del volume, immaginando di rivolgersi a colleghi che non lo conoscono, esplicitandone l'utilizzo più appropriato secondo:

- ✓ contesto di apprendimento
- ✓ tipologia e obiettivi del corso
- ✓ profilo degli apprendenti
- ✓ livello di competenza linguistico-comunicativa
