



DITALS

CERTIFICAZIONE DI COMPETENZA IN DIDATTICA
DELL'ITALIANO A STRANIERI

CRITERI DI VALUTAZIONE



ESAME DITALS II LIVELLO:

CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE

Punteggi:

SEZIONE	PUNTEGGIO MINIMO SUFFICIENTE	PUNTEGGIO MASSIMO
Sezione A	12	20
Sezione B	12	20
Sezione C	24	40
Sezione D	12	20

Parametri di valutazione:

SEZIONE	TIPOLOGIA DI PROVE	PUNTEGGIO
Sezione A	5 domande aperte	max 4 punti a domanda
Sezione B	Sezione B1: Progettazione di un percorso didattico Sezione B2: Costruzione di un'attività didattica Sezione B3: Costruzione di una prova di verifica	max 12 punti max 4 punti max 4 punti
Sezione C	Sezione C1: 12 domande chiuse Sezione C2: 2 tracce	max 1,5 punto a domanda max 11 punti per ogni traccia
Sezione D	Sezione D1: Dare spiegazioni, correggere errori Sezione D2: Fornire istruzioni per la realizzazione di un compito	max 10 punti max 10 punti

N.B. LE PROVE NON SARANNO VALUTATE SUFFICIENTI SE SARÀ RITENUTO INADEGUATO IL GRADO DI PADRONANZA **E DI CORRETTEZZA FORMALE IN LINGUA ITALIANA DA PARTE DEL CANDIDATO (ALMENO PARI AL LIVELLO C2 DEL *QCER*).**

ESAME DITALS II LIVELLO:

CRITERI DI VALUTAZIONE SPECIFICI PER LE SINGOLE PROVE

SEZIONE A: *Punteggio minimo per superare questa sezione: 12 / 20*

5 DOMANDE A RISPOSTA APERTA : 0/4 punti per ogni domanda (anche frazionabili)

VARIABILE	PARAMETRI	PUNTI
A. Attinenza al quesito	▪ Valuta il grado di aderenza del contenuto della risposta alla richiesta del quesito	1
B. Completezza delle informazioni	▪ Valuta la qualità e la quantità delle informazioni fornite nel testo, in relazione alla richiesta, in quanto i quesiti possono contenere più domande	1,5
C. Modalità di sviluppo dell'argomento	▪ Valuta la coerenza e l'articolazione del testo, sul piano contenutistico e argomentativo	1
D. Appropriatezza stilistica	▪ Valuta le scelte stilistiche e lessicali, ovvero l'adeguatezza e la correttezza espositiva in relazione al tipo e al genere di testo	0,5
PUNTEGGIO PARZIALE (punteggio massimo per ogni domanda)		4

SEZIONE B: *Punteggio minimo per superare questa sezione: 12 / 20*

3 SEZIONI CONTENENTI DOMANDE A RISPOSTA APERTA (B1, B2 e B3)

B1. Progettazione di un percorso didattico	PUNTI
A. Coerenza rispetto all'approccio e al modello operativo indicati	0 / 2
B. Coerenza rispetto alla tipologia e al livello dei destinatari indicati	0 / 2
C. Adeguatezza al contesto di apprendimento indicato	0 / 1
D. Correttezza della sequenzialità, dei contenuti, della gestione del tempo e dello svolgimento delle fasi del percorso didattico	0 / 2
E. Coerenza e focalizzazione degli obiettivi didattici in relazione ai discenti	0 / 2
F. Motivazioni adottate per giustificare l'utilizzazione didattica del testo input in relazione ai destinatari e agli obiettivi indicati	0 / 3
PUNTEGGIO PARZIALE (punteggio massimo sezione B1)	0/12

B2. Costruzione di un'attività didattica	PUNTI
A. Adeguatezza della tecnica scelta in relazione all'obiettivo indicato	0 / 1
B. Coerenza dell'attività formulata con la fase scelta	0 / 1
C. Correttezza della modalità di presentazione indicata	0 / 0,5
D. Adeguatezza della formulazione delle istruzioni in relazione alla tipologia dei discenti	0 / 0,5
E. Criteri di efficacia dell'attività svolta: contenuti linguistici, affettivi e culturali in relazione alla tipologia del discente indicata	0 / 1
PUNTEGGIO PARZIALE (punteggio massimo sezione B2)	0/4

B3. Costruzione di una prova di verifica <i>punteggio parziale relativo a questa parte dell'esame: 0 / 4</i>	PUNTI
A. Coerenza con l'obiettivo o gli obiettivi indicati (scelti tra quelli indicati in B1)	0 / 0,5
B. Coerenza con il percorso didattico proposto in B1 (approccio e metodo)	0 / 0,5
C. Criteri di efficacia della modalità di valutazione indicata per la prova di verifica	0 / 1,5
D. Valuta l'efficacia dell'attività realizzata	0 / 1,5
PUNTEGGIO PARZIALE (punteggio massimo sezione B3)	0/4

SEZIONE C: Punteggio minimo per superare questa sezione: 24 / 40

SEZIONE C1: 12 DOMANDE A RISPOSTA CHIUSA - 0/1,5 punti ciascuna (anche frazionabili)	
PUNTEGGIO PARZIALE (punteggio massimo sezione C1)	18

SEZIONE C2: 2 TRACCE - 0/11 punti per ogni traccia		
VARIABILE	PARAMETRI	PUNTI
A. Attinenza alla traccia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valuta il grado di aderenza del contenuto del testo alle richieste del quesito 	0 / 3
B. Completezza delle informazioni	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valuta la qualità e la quantità delle informazioni fornite nel testo, in relazione alle richieste del quesito 	0 / 3
C. Modalità sviluppo dell'argomento	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valuta la coerenza e l'articolazione del testo, sul piano contenutistico 	0 / 2
D. Appropriatezza stilistica	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valuta le scelte stilistiche e lessicali, ovvero l'adeguatezza e la correttezza espositiva in relazione al tipo e al genere di testo 	0 / 2
E. Contributo personale e/o citazioni appropriate	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valuta la presenza di eventuali contributi originali da parte del candidato e/o la citazione di fonti autorevoli 	0 / 1
PUNTEGGIO PARZIALE (punteggio massimo per ogni traccia)		11

PUNTEGGIO PARZIALE (punteggio massimo sezione C2)	22
--	-----------

N.B. In considerazione del fatto che la prova di esame richiede il rispetto di un numero prestabilito di parole per l'elaborazione delle tracce, è prevista una penalizzazione nel caso in cui il candidato utilizzi un numero inferiore/superiore di parole. In particolare:

- da 10 a 50 parole in più: -0,5 punti
- da 10 a 50 parole in meno: - 1 punti
- oltre 50 parole in più: -1,5 punti
- oltre 50 parole in meno: - 2 punti

SEZIONE D: Punteggio minimo per superare questa sezione: 12/20 2 SEZIONI CON DOMANDE A RISPOSTA APERTA (D1 e D2)	
---	--

VARIABILE	PARAMETRI	PUNTI
A. Ideazione	<ul style="list-style-type: none"> • Pianificazione, articolazione, mezzi impiegati per la realizzazione della lezione 	0 / 2
B. Capacità comunicativa	<ul style="list-style-type: none"> • Qualità e quantità dell'input fornito • Tipo di comunicazione adottata (monodirezionale, bidirezionale, ad isolotti...), dalla quale dipende la densità comunicativa 	0 / 3
C. Adeguatezza	<ul style="list-style-type: none"> • Le attività, i materiali e i contenuti selezionati devono essere adeguati al livello di conoscenza dell'italiano da parte degli studenti e alle condizioni di insegnamento previsto dal quesito • Le attività proposte e le loro modalità di svolgimento devono consentire il conseguimento degli obiettivi posti dal quesito 	0 / 3
D. Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza esplicita del sistema linguistico e culturale italiano 	0 / 2
PUNTEGGIO PARZIALE (punteggio massimo per ogni simulazione)		10