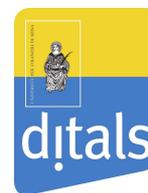




# DITALS

CERTIFICAZIONE DI COMPETENZA IN DIDATTICA  
DELL'ITALIANO A STRANIERI

## CRITERI DI VALUTAZIONE



### *ESAME DITALS II LIVELLO:*

### *CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE*

**Punteggi:**

SEZIONE	PUNTEGGIO MINIMO SUFFICIENTE	PUNTEGGIO MASSIMO
Sezione A	12	20
Sezione B	12	20
Sezione C	24	40
Sezione D	12	20

**Parametri di valutazione:**

SEZIONE	TIPOLOGIA DI PROVE	PUNTEGGIO
Sezione A	5 domande aperte	max 4 punti a domanda
Sezione B	Sezione B1: Progettazione di un percorso didattico Sezione B2: Costruzione di un'attività didattica Sezione B3: Costruzione di una prova di verifica	max 12 punti max 4 punti max 4 punti
Sezione C	Sezione C1: 12 domande chiuse Sezione C2: 2 tracce	max 1,5 punto a domanda max 11 punti per ogni traccia
Sezione D	Sezione D1: Dare spiegazioni, correggere errori Sezione D2: Fornire istruzioni per la realizzazione di un compito	max 10 punti max 10 punti

**N.B. LE PROVE NON SARANNO VALUTATE SUFFICIENTI SE SARÀ RITENUTO INADEGUATO IL GRADO DI PADRONANZA **E DI CORRETTEZZA FORMALE IN LINGUA ITALIANA DA PARTE DEL CANDIDATO** (ALMENO PARI AL LIVELLO C2 DEL *QCER*).**

## ESAME DITALS II LIVELLO:

### CRITERI DI VALUTAZIONE SPECIFICI PER LE SINGOLE PROVE

#### SEZIONE A: *Punteggio minimo per superare questa sezione: 12 / 20*

5 DOMANDE A RISPOSTA APERTA : 0/4 punti per ogni domanda (anche frazionabili)

VARIABILE	PARAMETRI	PUNTI
A. Attinenza al quesito	▪ Valuta il grado di aderenza del contenuto della risposta alla richiesta del quesito	1
B. Completezza delle informazioni	▪ Valuta la qualità e la quantità delle informazioni fornite nel testo, in relazione alla richiesta, in quanto i quesiti possono contenere più domande	1,5
C. Modalità di sviluppo dell'argomento	▪ Valuta la coerenza e l'articolazione del testo, sul piano contenutistico e argomentativo	1
D. Appropriatezza stilistica	▪ Valuta le scelte stilistiche e lessicali, ovvero l'adeguatezza e la correttezza espositiva in relazione al tipo e al genere di testo	0,5
<b>PUNTEGGIO PARZIALE (punteggio massimo per ogni domanda)</b>		<b>4</b>

#### SEZIONE B: *Punteggio minimo per superare questa sezione: 12 / 20*

3 SEZIONI CONTENENTI DOMANDE A RISPOSTA APERTA (B1, B2 e B3)

<b>B1. Progettazione di un percorso didattico</b>	<b>PUNTI</b>
A. Coerenza rispetto all'approccio e al modello operativo indicati	0 / 2
B. Coerenza rispetto alla tipologia e al livello dei destinatari indicati	0 / 2
C. Adeguatezza al contesto di apprendimento indicato	0 / 1
D. Correttezza della sequenzialità, dei contenuti, della gestione del tempo e dello svolgimento delle fasi del percorso didattico	0 / 2
E. Coerenza e focalizzazione degli obiettivi didattici in relazione ai discenti	0 / 2
F. Motivazioni adottate per giustificare l'utilizzazione didattica del testo input in relazione ai destinatari e agli obiettivi indicati	0 / 3
<b>PUNTEGGIO PARZIALE (punteggio massimo sezione B1)</b>	<b>0/12</b>

<b>B2. Costruzione di un'attività didattica</b>	<b>PUNTI</b>
A. Adeguatezza della tecnica scelta in relazione all'obiettivo indicato	0 / 1
B. Coerenza dell'attività formulata con la fase scelta	0 / 1
C. Correttezza della modalità di presentazione indicata	0 / 0,5
D. Adeguatezza della formulazione delle istruzioni in relazione alla tipologia dei discenti	0 / 0,5
E. Criteri di efficacia dell'attività svolta: contenuti linguistici, affettivi e culturali in relazione alla tipologia del discente indicata	0 / 1
<b>PUNTEGGIO PARZIALE (punteggio massimo sezione B2)</b>	<b>0/4</b>

<b>B3. Costruzione di una prova di verifica</b> <i>punteggio parziale relativo a questa parte dell'esame: 0 / 4</i>	<b>PUNTI</b>
A. Coerenza con l'obiettivo o gli obiettivi indicati (scelti tra quelli indicati in B1)	0 / 0,5
B. Coerenza con il percorso didattico proposto in B1 (approccio e metodo)	0 / 0,5
C. Criteri di efficacia della modalità di valutazione indicata per la prova di verifica	0 / 1,5
D. Valuta l'efficacia dell'attività realizzata	0 / 1,5
<b>PUNTEGGIO PARZIALE (punteggio massimo sezione B3)</b>	<b>0/4</b>

**SEZIONE C: Punteggio minimo per superare questa sezione: 24 / 40**

<b>SEZIONE C1:</b> <b>12 DOMANDE A RISPOSTA CHIUSA - 0/1,5 punti ciascuna (anche frazionabili)</b>	
<b>PUNTEGGIO PARZIALE (punteggio massimo sezione C1)</b>	<b>18</b>

<b>SEZIONE C2:</b> <b>2 TRACCE - 0/11 punti per ogni traccia</b>		
VARIABILE	PARAMETRI	PUNTI
A. Attinenza alla traccia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Valuta il grado di aderenza del contenuto del testo alle richieste del quesito</li> </ul>	0 / 3
B. Completezza delle informazioni	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Valuta la qualità e la quantità delle informazioni fornite nel testo, in relazione alle richieste del quesito</li> </ul>	0 / 3
C. Modalità sviluppo dell'argomento	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Valuta la coerenza e l'articolazione del testo, sul piano contenutistico</li> </ul>	0 / 2
D. Appropriatezza stilistica	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Valuta le scelte stilistiche e lessicali, ovvero l'adeguatezza e la correttezza espositiva in relazione al tipo e al genere di testo</li> </ul>	0 / 2
E. Contributo personale e/o citazioni appropriate	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Valuta la presenza di eventuali contributi originali da parte del candidato e/o la citazione di fonti autorevoli</li> </ul>	0 / 1
<b>PUNTEGGIO PARZIALE (punteggio massimo per ogni traccia)</b>		<b>11</b>

<b>PUNTEGGIO PARZIALE (punteggio massimo sezione C2)</b>	<b>22</b>
--	-----------

**N.B.** In considerazione del fatto che la prova di esame richiede il rispetto di un numero prestabilito di parole per l'elaborazione delle tracce, è prevista una penalizzazione nel caso in cui il candidato utilizzi un numero inferiore/superiore di parole. In particolare:

- da 10 a 50 parole in più: -0,5 punti
- da 10 a 50 parole in meno: - 1 punti
- oltre 50 parole in più: -1,5 punti
- oltre 50 parole in meno: - 2 punti

<b>SEZIONE D: Punteggio minimo per superare questa sezione: 12/20</b> <b>2 SEZIONI CON DOMANDE A RISPOSTA APERTA (D1 e D2)</b>	
---	--

VARIABILE	PARAMETRI	PUNTI
A. Ideazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pianificazione, articolazione, mezzi impiegati per la realizzazione della lezione</li> </ul>	0 / 2
B. Capacità comunicativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualità e quantità dell'input fornito</li> <li>• Tipo di comunicazione adottata (monodirezionale, bidirezionale, ad isolotti...), dalla quale dipende la densità comunicativa</li> </ul>	0 / 3
C. Adeguatezza	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le attività, i materiali e i contenuti selezionati devono essere adeguati al livello di conoscenza dell'italiano da parte degli studenti e alle condizioni di insegnamento previsto dal quesito</li> <li>• Le attività proposte e le loro modalità di svolgimento devono consentire il conseguimento degli obiettivi posti dal quesito</li> </ul>	0 / 3
D. Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza esplicita del sistema linguistico e culturale italiano</li> </ul>	0 / 2
<b>PUNTEGGIO PARZIALE (punteggio massimo per ogni simulazione)</b>		<b>10</b>