

CERTIFICAZIONE IN DIDATTICA DELL'ITALIANO A STRANIERI

CRITERI DI VALUTAZIONE

ESAME DITALS I LIVELLO:

CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE

Punteggi:

SEZIONE	PUNTEGGIO MINIMO SUFFICIENTE	PUNTEGGIO MASSIMO
Sezione A	18	30
Sezione B	18	30
Sezione C	24	40

Parametri di valutazione:

SEZIONE	TIPOLOGIA DI PROVE	PUNTEGGIO
Sezione A	Domande aperte, semi-aperte e chiuse	max 2 punti per ogni domanda chiusa max 4 punti per ogni domanda aperta o semi-aperta
Sezione B	Sezione B1: Analisi del testo input Sezione B2: Analisi del contesto didattico Sezione B3: Sfruttamento didattico Coerenza globale sezioni B2 e B3	max 7 punti max 3 punti max 15 punti max 5 punti
Sezione C	Sezione C comune: 8 domande chiuse 2 domande aperte Sezione C specifica: 2 brevi tracce	max 1,5 punti a domanda max 5 punti a domanda max 9 punti per ogni traccia

**N.B. LE PROVE NON SARANNO VALUTATE SUFFICIENTI SE SARÀ RITENUTO INADEGUATO
IL GRADO DI PADRONANZA IN LINGUA ITALIANA DA PARTE DEL MADRELINGUA
E SE LA PRODUZIONE SCRITTA DEL PARLANTE STRANIERO NON SARÀ
ALMENO PARI AL LIVELLO C1 DEL QCER.**

ESAME DITALS I LIVELLO:

CRITERI DI VALUTAZIONE SPECIFICI PER LE SINGOLE PROVE

SEZIONE A: **Punteggio minimo per superare questa sezione: 18 su 30**

4 DOMANDE A RISPOSTA SEMI-CHIUSA GUIDATA (A4, A5, A6, A7)

Punteggio per ogni domanda: punti 0/2 (anche frazionabili)

2 DOMANDE A RISPOSTA APERTA (senza scelta preliminare):

A2 - punti 0/2 (1 per ognuno dei 2 parametri)

A3 – punti 0/4

DESCRIZIONE		
A. Attinenza al quesito	▪ Valuta il grado di aderenza del contenuto della risposta alla richiesta del quesito	0 / 1
B. Completezza delle informazioni	▪ Valuta la qualità e la quantità delle informazioni fornite nel testo	0 / 1
C. Modalità di sviluppo dell'argomento	▪ Valuta la coerenza e l'articolazione del testo	0 / 0,5
D. Presenza di esempi	▪ Valuta la presenza di esempi pertinenti e adeguati a giustificare le risposte date	0 / 1,5
PUNTEGGIO PARZIALE (punteggio massimo per ogni domanda aperta)		4

4 DOMANDE A RISPOSTA SEMI-APERTA (con scelta preliminare)

A1, A8, A9, A10 - Punteggio per ogni domanda: punti 0/4 (1 per la scelta, 0/3 per la descrizione)

SCELTA PRELIMINARE			1
DESCRIZIONE			3
A. Attinenza al quesito	▪ Valuta il grado di aderenza del contenuto della risposta alla richiesta del quesito		0 / 0,5
B. Completezza delle informazioni	▪ Valuta la qualità e la quantità delle informazioni fornite nel testo		0 / 0,5
C. Modalità di sviluppo dell'argomento	▪ Valuta la coerenza e l'articolazione del testo		0 / 0,5
D. Presenza di esempi	▪ Valuta la presenza di esempi pertinenti e adeguati a giustificare le risposte date		0 / 1,5
PUNTEGGIO PARZIALE (punteggio massimo per ogni domanda aperta)			4

SEZIONE B: **Punteggio minimo per superare questa sezione: 18 su 30**

3 DOMANDE A RISPOSTA APERTA (B1, B2 e B3)

B1. Analisi del testo input	PUNTI
A. Complessità linguistica	0 / 3
B. Tipologia testuale	0 / 2
C. Struttura del discorso	0 / 2
PUNTEGGIO PARZIALE (punteggio massimo sezione B1)	7

B2. Contesto di apprendimento	PUNTI
Valuta la coerenza delle risposte date rispetto alle caratteristiche del testo, ma anche al suo sfruttamento didattico proposto al punto B3: deve essere indicato <u>un solo</u> contesto.0/3	
A. Età	0 / 0,5
B. Livello	0 / 1
C. Contesto	0 / 0,5
D. Rilevanza	0 / 1
PUNTEGGIO PARZIALE (punteggio massimo sezione B2)	3

B3. Costruzione di un'attività didattica	PUNTI
B3a. Coordinate di riferimento	0 / 2
B3b. Descrizione dello svolgimento dell'attività	0 / 2
B3c. Realizzazione	
In particolare:	
1. coerenza dell'attività realizzata con quanto indicato in B2	- punti 1,5
2. coerenza dell'attività realizzata con quanto indicato e richiesto in B3 a	- punti 1,5
3. sfruttamento testo input	- punti 1
4. chiarezza e completezza delle istruzioni	- punti 2
5. realizzazione dell'attività	- punti 5
PUNTEGGIO PARZIALE (punteggio massimo sezione B3)	15

VALUTAZIONE GLOBALE sezioni B2 e B3	5
--	----------

SEZIONE C: **Punteggio minimo per superare questa sezione: 24 su 40**

SEZIONE C1:

8 DOMANDE A RISPOSTA CHIUSA SU TEMI DI AMBITO GLOTTODIDATTICO

Punteggio per ogni domanda: 0/1,5 punti

1 DOMANDA A RISPOSTA CHIUSA SULLE COMPETENZE DIGITALI NELLA GLOTTODIDATTICA

Punteggio per ogni domanda: 0/2 punti

2 DOMANDE A RISPOSTA APERTA – Punteggio per ogni domanda: 0/4 punti (anche frazionabili)

VARIABILE	PARAMETRI PER LA VALUTAZIONE DELLE DOMANDE APERTE	PUNTI
A. Attinenza al quesito	<ul style="list-style-type: none">Valuta il grado di aderenza del contenuto del testo alla richiesta del quesito	0 / 1,5
B. Completezza delle informazioni	<ul style="list-style-type: none">Valuta la qualità e la quantità delle informazioni fornite nel testo	0 / 1,5
C. Modalità di sviluppo	<ul style="list-style-type: none">Valuta la coerenza e l'articolazione del testo	0 / 1
PUNTEGGIO PARZIALE (punteggio massimo per ogni domanda)		4

Punteggio parziale (punteggio massimo sezione C1) 22

Punteggio massimo domande chiuse 12 + 2

Punteggio massimo domande aperte 8

SEZIONE C2:

2 DOMANDE BREVI TRACCE – Punteggio per ogni traccia: 0/9 punti (anche frazionabili)

VARIABILE	PARAMETRI PER LA VALUTAZIONE DELLE DOMANDE APERTE	PUNTI
D. Attinenza al quesito	<ul style="list-style-type: none">Valuta il grado di aderenza del contenuto del testo alla richiesta del quesito	0 / 3
E. Completezza delle informazioni	<ul style="list-style-type: none">Valuta la qualità e la quantità delle informazioni fornite nel testo, in relazione alle richieste del quesito	0 / 3
F. Modalità di sviluppo	<ul style="list-style-type: none">Valuta la coerenza e l'articolazione del testo, sul piano contenutistico	0 / 1,5
G. Appropriately stilistica	<ul style="list-style-type: none">Valuta le scelte stilistiche, lessicali, ovvero l'adeguatezza e la correttezza espositiva, in relazione al tipo e genere di testo	0 / 1,5
PUNTEGGIO PARZIALE (punteggio massimo per ogni domanda)		9

Punteggio parziale (punteggio massimo sezione C2) 18