

TITOLO DEL MODULO:

Analisi di testi e materiali didattici ***Sezione A - esame di certificazione DITALS***

OBIETTIVI: l'obiettivo principale del modulo consiste nel mettere i corsisti in grado di analizzare e selezionare materiali e manuali didattici attualmente in commercio per l'insegnamento dell'italiano L2. L'analisi dei manuali didattici è peraltro l'obiettivo certificatorio della sezione A dell'esame DITALS di I e di II livello.

MATERIALI UTILIZZATI: il corso prevede la somministrazione di documenti e saggi sull'evoluzione di teorie, approcci e metodi in glottodidattica che ispirano la manualistica per l'insegnamento-apprendimento linguistico. La parte teorica è integrata inoltre da documenti e saggi *ad hoc* sull'analisi dei manuali didattici, compresi anche nella bibliografia DITALS di I e II livello. La sezione pratico-operativa si basa sulla somministrazione di esempi della sezione A dell'esame DITALS di I e di II livello.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO: il corso si snoda in 4 fasi di durata settimanale sotto la guida di un tutor, che coordina il suo lavoro con il docente responsabile del modulo. I corsisti interagiscono tra loro e con il tutor su un forum di classe. Le attività svolte, con consegne settimanali, si basano sulla lettura di documenti, su esercitazioni individuali e di gruppo elaborate in forum e monitorate dal tutor.

MODALITÀ DI VERIFICA: ogni attività prevede pratiche di autovalutazione, oltre al *feedback* del tutor che valuta ogni lavoro svolto dal singolo o dal gruppo di corsisti.

I parametri seguiti per la valutazione finale dei lavori sono:

- ✓ partecipazione, espressa in numero di interventi significativi nei forum per i lavori del modulo;
- ✓ qualità dei contributi dati alla discussione e alla collaborazione;
- ✓ apporto, inteso come originalità e qualità del contributo dato alla realizzazione delle attività; proposte in sinergia con i lavori di gruppo;
- ✓ qualità del/dei lavoro/i svolti dal gruppo.

GIUDIZI FINALI

- ✓ IDONEO/A
- ✓ NON IDONEO/A

TITOLO DEL MODULO:

Progettazione di materiali didattici Sezione B - esame di certificazione DITALS

OBIETTIVI: l'obiettivo principale del modulo consiste nel mettere i corsisti in grado di progettare e realizzare materiali didattici a partire da uno o più testi. Le attività realizzate devono essere inserite in percorsi e fasi di lavoro, scanditi in compiti e attività adeguate a diversi bisogni, profili e livelli di competenza dei destinatari, per conseguire obiettivi didattici individuati. La costruzione di materiali didattici è peraltro l'obiettivo certificatorio della sezione B dell'esame DITALS di I e di II livello.

MATERIALI UTILIZZATI: il corso prevede la somministrazione di documenti e saggi sull'evoluzione di teorie, approcci e metodi in glottodidattica che ispirano la progettazione, con particolare riferimento ai modelli operativi per l'insegnamento-apprendimento linguistico e alla scelta di modalità, strategie e tecniche adatte agli obiettivi e ai diversi profili di apprendenti. La parte teorica è integrata inoltre da documenti e saggi *ad hoc* sulla didattizzazione dei testi per la didattica, compresi anche nella bibliografia DITALS di I e II livello. La sezione pratico-operativa si basa sulla somministrazione di esempi della sezione B dell'esame DITALS di I e di II livello.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO: il corso si snoda in 4 fasi di durata settimanale sotto la guida di un tutor, che coordina il suo lavoro con il docente responsabile del modulo. I corsisti interagiscono tra loro e con il tutor su un forum di classe. Le attività svolte, con consegne settimanali, si basano sulla lettura di documenti, su esercitazioni individuali e di gruppo elaborate in forum e monitorate dal tutor.

MODALITÀ DI VERIFICA: ogni attività prevede pratiche di autovalutazione, oltre al *feedback* del tutor che valuta ogni lavoro svolto dal singolo o dal gruppo di corsisti.

I parametri seguiti per la valutazione finale dei lavori sono:

- ✓ partecipazione, espressa in numero di interventi significativi nei forum per i lavori del modulo;
- ✓ qualità dei contributi dati alla discussione e alla collaborazione;
- ✓ apporto, inteso come originalità e qualità del contributo dato alla realizzazione delle attività; proposte in sinergia con i lavori di gruppo;
- ✓ qualità del/dei lavoro/i svolti dal gruppo.

GIUDIZI FINALI

- ✓ IDONEO/A
- ✓ NON IDONEO/A

TITOLO DEL MODULO:

Gestione della classe *Sezione D - esame di certificazione DITALS*

OBIETTIVI: il modulo vuole mettere a fuoco l'importanza per il docente di prendere coscienza delle dinamiche comunicative nel contesto didattico e delle strategie che permettono di gestire il gruppo classe secondo gli obiettivi didattici da raggiungere. I corsisti lavoreranno su simulazioni di lezioni di italiano registrate e trascritte (tratte dalla banca dati degli esami di certificazione in didattica dell'italiano a stranieri del Centro DITALS) e in particolare verranno analizzati:

- ✓ vari formati didattici in relazione ai diversi ruoli del docente e alla diversa densità comunicativa che permettono di sviluppare;
- ✓ il parlato del docente di italiano L2 (come parlato istituzionale asimmetrico) e le strategie di trasparenza adottate in relazione ai diversi livelli di competenza degli apprendenti stranieri;
- ✓ alcuni tratti caratteristici del parlato del docente, con particolare riferimento alla spiegazione, alle istruzioni per lo svolgimento di compiti e alla correzione degli errori.

MATERIALI UTILIZZATI: il corso, dopo un'introduzione del quadro teorico fatta attraverso articoli e altri materiali bibliografici, prevede l'analisi di testi audio inseriti nei materiali scaricabili della piattaforma digitale. La sezione pratico-operativa si basa in particolare sulla somministrazione e sulla valutazione di esempi della sezione D dell'esame DITALS di II livello.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO: il corso si snoda in 4 fasi di durata settimanale sotto la guida di un tutor, che coordina il suo lavoro con il docente responsabile del modulo. I corsisti possono interagire tra di loro e con il tutor su un forum di classe. Le attività svolte, con consegne settimanali, si basano sulla lettura di documenti, su esercitazioni individuali e di gruppo, elaborate in forum e monitorate dal tutor.

MODALITÀ DI VERIFICA: ogni attività prevede pratiche di autovalutazione, oltre al *feedback* del tutor che valuta ogni lavoro svolto dal singolo o dal gruppo di corsisti.

I parametri seguiti per la valutazione finale dei lavori sono:

- ✓ partecipazione, espressa in numero di interventi significativi nei forum per i lavori del modulo;
- ✓ qualità dei contributi dati alla discussione e alla collaborazione;
- ✓ apporto, inteso come originalità e qualità del contributo dato alla realizzazione delle attività; proposte in sinergia con i lavori di gruppo;
- ✓ qualità del/dei lavoro/i svolti dal gruppo.

GIUDIZI FINALI

- ✓ IDONEO/A
- ✓ NON IDONEO/A