DITALS

CERTIFICAZIONE DI COMPETENZA IN DIDATTICA DELL'ITALIANO A STRANIERI

CRITERI DI VALUTAZIONE

ESAME DITALS I LIVELLO:

CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE

Punteggi:

SEZIONE	PUNTEGGIO MINIMO SUFFICIENTE	PUNTEGGIO MASSIMO
Sezione A	18	30
Sezione B	18	30
Sezione C	24	40

Parametri di valutazione:

SEZIONE	TIPOLOGIA DI PROVE	PUNTEGGIO
Sezione A	Domande aperte e chiuse	max 2 punti per ogni domanda chiusa max 4 punti per ogni domanda aperta
Sezione B	Sezione B1: Analisi del testo input Sezione B2: Analisi del contesto didattico Sezione B3: Sfruttamento didattico	max 8 punti max 4 punti max 18 punti
Sezione C	Sezione C comune: 5 domande chiuse 2 domande aperte Sezione C specifica: 3 brevi tracce	max 2 punti a domanda max 4,5 punti a domanda max 7 punti per ogni traccia

N.B. LE PROVE NON SARANNO VALUTATE SUFFICIENTI SE SARÀ RITENUTO INADEGUATO IL GRADO DI PADRONANZA IN LINGUA ITALIANA DA PARTE DEL MADRELINGUA E SE LA PRODUZIONE SCRITTA DEL PARLANTE STRANIERO NON SARÀ ALMENO PARI AL LIVELLO C1 DEL *QCER*.

ESAME DITALS I LIVELLO:

CRITERI DI VALUTAZIONE SPECIFICI PER LE SINGOLE PROVE

SEZIONE A: *Punteggio minimo per superare questa sezione: 18 / 30*

5 DOMANDE A RISPOSTA CHIUSA – Punteggio per ogni domanda: punti 0/2 (anche frazionabili)

5 DOMANDE A RISPOSTA APERTA - Punteggio per ogni domanda: punti 0 / 4 (anche frazionabili)

VARIABILE	PARAMETRI PER LA VALUTAZIONE DELLE DOMANDE APERTE	PUNTI
A. Attinenza al quesito	▪ Valuta il grado di aderenza del contenuto della risposta alla richiesta del quesito	1,5
B. Completezza delle informazioni	▪ Valuta la qualità e la quantità delle informazioni fornite nel testo	1,5
C. Modalità di sviluppo dell'argomento	▪ Valuta la coerenza e l'articolazione del testo	1
PUNTEGGIO PARZIALE *(punteggio massimo per ogni domanda aperta)*		4

SEZIONE B: *Punteggio minimo per superare questa sezione: 18 / 30*

3 DOMANDE A RISPOSTA APERTA (B1, B2 e B3)

B1. Analisi del testo input	**PUNTI**
Complessità linguistica	0 / 3
Tipologia testuale	0 / 2
Struttura del discorso	0 / 3
PUNTEGGIO PARZIALE *(punteggio massimo sezione B1)*	**8**

B2. Contesto di apprendimento	**PUNTI**
Valuta la coerenza delle risposte date rispetto alle caratteristiche del testo, ma anche al suo sfruttamento didattico proposto al punto B3: deve essere indicato <u>un solo</u> contesto.	0/4
PUNTEGGIO PARZIALE *(punteggio massimo sezione B2)*	**4**

B3. Costruzione di un'attività didattica	**PUNTI**
B3a. Coordinate di riferimento	0 / 4
B3b. Descrizione dello svolgimento dell'attività	0 /4
B3c. Realizzazione In particolare: - coerenza dell'attività realizzata con quanto indicato in B2 - punti 1,5 - coerenza dell'attività realizzata con quanto indicato e richiesto in B3 a - punti 2 - sfruttamento testo input - punti 2 - chiarezza e coerenza delle istruzioni - punti 1,5 - realizzazione dell'attività - punti 3	0 / 10
PUNTEGGIO PARZIALE *(punteggio massimo sezione B3)*	**18**

SEZIONE C: *Punteggio minimo per superare questa sezione: 24 / 40*

SEZIONE C1:

5 DOMANDE A RISPOSTA CHIUSA - Punteggio per ogni domanda: 0/2 punti (anche frazionabili)

2 DOMANDE A RISPOSTA APERTA – Punteggio per ogni domanda: 0 / 4,5 punti (anche frazionabili)

VARIABILE	PARAMETRI PER LA VALUTAZIONE DELLE DOMANDE APERTE	PUNTI
A. Attinenza al quesito	▪ Valuta il grado di aderenza del contenuto della risposta alla richiesta del quesito	1,5
B. Completezza delle informazioni	▪ Valuta la qualità e la quantità delle informazioni fornite nel testo	1,5
C. Modalità di sviluppo dell'argomento	▪ Valuta la coerenza e l'articolazione del testo	1,5
PUNTEGGIO PARZIALE (*punteggio massimo per ogni domanda aperta)*		4,5

PUNTEGGIO PARZIALE (*punteggio massimo sezione C1*)	*punteggio massimo per le domande chiuse: 10* *punteggio massimo per le domande aperte : 9 punti*	**19**

SEZIONE C2:

3 BREVI TRACCE - 0/7 punti per ogni traccia

VARIABILE	PARAMETRI PER LA VALUTAZIONE DELLE TRACCE	PUNTI
A. Attinenza alla traccia	▪ Valuta il grado di aderenza del contenuto del testo alle richieste del quesito	0 / 2
B. Completezza delle informazioni	▪ Valuta la qualità e la quantità delle informazioni fornite nel testo, in relazione alle richieste del quesito	0 / 2
C. Modalità sviluppo dell'argomento	▪ Valuta la coerenza e l'articolazione del testo, sul piano contenutistico	0 / 2
D. Appropriatezza stilistica	▪ Valuta le scelte stilistiche e lessicali, ovvero l'adeguatezza e la correttezza espositiva in relazione al tipo e al genere di testo	0 / 1
PUNTEGGIO PARZIALE *(punteggio massimo per ogni traccia)*		**7**

PUNTEGGIO PARZIALE (*punteggio massimo sezione C2*)	**21**